



**Муниципальное бюджетное
общеобразовательное учреждение
"Кирицкая средняя школа" Спасского
муниципального района Рязанской
области**

ул. Интернатская, д. 5, с. Кирицы, Спасский район,
Рязанская область, 391093,
тел. (49135) 5-31-05
e-mail: ssh.kiritsy@ryazan.gov.ru

**Показатели деятельности общеобразовательной организации, подлежащей
самообследованию за 2023 год**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	224 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	75 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	131 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	18 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	94 человека/45 %
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	3,5 балла
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,5 балла
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	79 балл
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	69 баллов
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	3 человека/11%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	3 человека/11%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в	0 человек/0%

	общей численности выпускников 9 класса	
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0 %
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	1 человек/33,3%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	189 человек/84%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	137 человек/61 %
1.19.1	Регионального уровня	62 человека/28%
1.19.2	Федерального уровня	3 человека/1,3 %
1.19.3	Международного уровня	0 человек 0 /%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	18 человек 8/%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/0 %
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/0%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек/0 %
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	29 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	25 человек/86%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	23 человека79%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	4 человека/14%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	4 человека/14%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	27 человек93/%
1.29.1	Высшая	10 человек 35/%
1.29.2	Первая	6 человек 21/%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.30.1	До 5 лет	2 человека 7/%

1.30.2	Свыше 30 лет	12 человек 41/%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1 человек 1/%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	11 человек 38/%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	2 человек 100/%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	2 человек 100/%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,4 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	29 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	224 человек 100/%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	22 кв.м

РАЗДЕЛ 1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ УЧРЕЖДЕНИИ

1.1. Полное наименование общеобразовательного учреждения в соответствии с

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
“Кирицкая средняя школа”
Спасского муниципального района Рязанской области**

Уставом

1.2. Место нахождения общеобразовательного учреждения юридический и фактический адреса

391 093, Рязанская область, Спасский район, село Кирицы, ул. Интернатская, д.5

Телефон

8-49135-5-31-05

Факс

8-49135-5-31-05

e-mail

ssh.kiritsy@ryazan.gov.ru

1.3. Место нахождения общеобразовательного учреждения юридический и фактический адреса

Муниципальное образование Спасский муниципальный район
Рязанской области

1.4. Имеющаяся лицензия на образовательную деятельность:

Реализуемые образовательные программы	Серия, №	Дата выдачи
Общеобразовательные программы	62Л01 0000882	28 октября 2015г.
начального, основного, среднего общего образования Дополнительное образование- Дополнительное образование детей и взрослых	Приложение к лицензии 62П01 0003031	

1.5. Санитарно-эпидемиологическое заключение

Серия, №	Дата выдачи
2698599 № 62.РЦ.03.000.М.000106.03.16	01.03.2016 г.
2809040 № 62.РЦ.03.000.М.000108.03.17	09.03.2017 г.

1.6. Свидетельство о государственной аккредитации (действующее):

	Серия, №	Дата выдачи	Срок окончания
Свидетельство о государственной аккредитации Начальное общее образование Основное общее образование, Среднее общее образование.	62А01 № 0000639	29 октября 2015 года	бессрочно

1.7. Свидетельство о постановке на учёт российской организации в налоговом органе по месту её нахождения

Серия, номер	Дата выдачи
62 № 002437552	02.01.2000 г.

1.8. Директор образовательного учреждения (Ф.И.О. полностью)

Толкачева Ирина Николаевна

1.9. Заместители директора ОУ по направлениям (Ф.И.О. полностью)

Антоненко Мария Дмитриевна- заместитель директора по ВР

1.10. Система управления

Управление учреждением осуществляется в соответствии с действующим законодательством и Уставом школы. Непосредственное руководство деятельностью Учреждения осуществляет **директор**, прошедший соответствующую аттестацию. Руководитель Учреждения осуществляет руководство текущей деятельностью Учреждения.

Основными формами самоуправления в Учреждении являются общее собрание трудового коллектива, педагогический совет, Родительский комитет школы(Совет Родителей).

Трудовой коллектив составляют все работники школы. Собрание созывается по

решению директора или по мере необходимости, но не реже 1 раза в учебный год.

Родительский комитет класса(Совет Родителей)в классах избираются на классных собраниях. На классном собрании избирается один представитель в общешкольный Родительский комитет школы(Совет Родителей). Срок полномочий Совета - 1 год. Родительский комитет школы(Совет Родителей) имеет право обсуждения вопросов жизни школы и принятия решений в форме предложений, которые рассматриваются должностными лицами Учреждения с последующим сообщением о результатах рассмотрения.

В учреждении действует **педагогический совет** – коллегиальный орган, объединяющий педагогических работников. Членами педагогического совета являются все педагогические работники Учреждения, включая совместителей. Председателем педагогического совета является директор. Педагогический совет собирается не реже четырех раз в год. Ход педагогических советов и решения оформляются протоколами.

В школе созданы на добровольной основе органы ученического самоуправления- Совет Первых , детская школьная организация РДДМ "Движение первых", объединяющая учащихся 1-11 классов, работает волонтерский отряд «Доброе сердце», казачий класс, отряд Юнармии.

РАЗДЕЛ 2. ОРГАНИЗАЦИЯ И СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Цель образовательной деятельности Школы - создание условий для реализации гражданами Российской Федерации гарантированного государством права на получение общедоступного и бесплатного начального общего, основного общего и среднего общего образования в интересах человека, семьи, общества и государства; обеспечение охраны и укрепления здоровья и создание благоприятных условий для разностороннего развития личности, в том числе возможности удовлетворения потребности учащихся в самообразовании и получении дополнительного образования; обеспечение отдыха обучающихся, создание условий для культурной, спортивной и иной деятельности учащихся в соответствии с планом финансово-хозяйственной деятельности и муниципальным заданием

2.1. Контингент обучающихся и его структура

классы	кол-во классов	из них с дополнительной (расширенной, углубленной, профильной) подготовкой	кол-во обучающихся	из них с дополнительной (расширенной, углубленной, профильной) подготовкой
1	1	0	21	0
2	1	0	20	0
3	1	0	14	0
4	2	0	20	0
Начальная школы	5	0	75	0
5	2	0	29	0
6	1	0	25	0
7	1	0	29	0
8	2	0	26	0
9	1	0	22	0
Основная школа	7	0	131	0
10	1	1	10	10
11	1	1	8	8
Средняя школа	2	2	18	18
Итого по ОО	14	2	224	18

2.2. Анализ образовательных программ НОО,ООО,СОО

Учебный план МБОУ “Кирицкая СШ” на 2023-2024 учебный год сформирован с учетом основных образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования ФОП НОО, ФОП ООО, ФОП СОО, разработанных в соответствии с требованиями ФГОС НОО, ООО,СОО 2021 (для обучающихся 1- 7-х классов,10 класса), ФГОС ООО 2010 (для обучающихся 7, 8-9-х классов).

Показатели для анализа	Краткая характеристика показателей
ФГОС (1-4 классы) 2021 года НОО в соответствии с ФОП НОО ,	

ФГОС ООО (5-7 классы) 2021 года в соответствии с ФОП ООО, ФГОС ООО(7,8-9 классы) 2010 года, ФГОС СОО 2021 года(10 класс) в соответствии с ФОП СОО , ФГОС СОО (11 класс)	
целевой раздел	Да
содержательный раздел	Да
организационный раздел	Да
2. Соответствие содержания ООП типу и особенностям ОУ: -наличие целей и задач образовательной деятельности ОУ и их конкретизация в соответствии с требованиями ФГОС, типом и спецификой ОУ -наличие обоснования выбора учебных программ различных уровней (расширенное, углубленное, Профильное изучение предмета программ факультативных и элективных курсов, программ дополнительного образования и их соответствие типу, целям, особенностям ОУ	Да Да
- наличие описания планируемых результатов в соответствии с целями, особенностям ОУ и системы их оценивания -наличие обоснования реализуемых систем обучения, образовательных методов, технологий и т.д., особенностей организации образовательного процесса в соответствии с типом, целями и особенностями ОУ, соответствие рабочих программ по учебным предметам ФГОС,целям, особенностям ОУ	Да Да
-соответствие рабочих программ факультативных ,элективных курсов целям, особенностям ОУ и контингента обучающихся, а также их запросам и интересам - соответствие рабочих программ дополнительного образования целям, особенностям ОУ и контингента обучающихся, а также их запросам и интересам - соответствие индивидуальных образовательных программ, индивидуальных программ по учебным предметам запросами потребностям различных категорий обучающихся, а также целям ОУ -соответствие программ воспитания и социализации учащихся целям, особенностям ОУ и контингента обучающихся, а также их запросам и интересам -наличие обоснования перечня используемых учебников, учебных пособий, учебного и лабораторного оборудования в соответствии с типом, целями и особенностями ОУ	Да Да Да Да Да
3. Соответствие Учебного плана (УП) Основной образовательной программе ОУ	
-наличие в пояснительной записке обоснования выбора уровня изучения предметов инвариантной части УП -наличие в пояснительной записке обоснования выбора дополнительных предметов, курсов вариативной части УП -наличие в пояснительной записке обоснования преемственности выбора учебных предметов и курсов по уровням обучения -соответствие перечня и названия предметов инвариантной части учебного плана БУП ФГОС НОО, ООО и СОО -соответствие кол-ва часов, отведенных на изучение учебных предметов инвариантной части БУП -соответствие распределения часов вариативной части пояснительной записке УП (наличие предметов, элективных, факультативных курсов, обеспечивающих дополнительный уровень обучения в соответствии с целями и особенностями ОУ) -соответствие максимального объема учебной нагрузки требованиям СанПиН	Да Да Да Да Да Да Да
4. Структура и содержание рабочих программ	
-указание в титульном листе на уровень программы (базовый,	Да

<p>профильный уровень, расширенное или углубленное изучение)</p> <p>-наличие в пояснительной записке цели и задач рабочей программы (для самостоятельно составленных программ, а также для программ элективных, факультативных курсов, дополнительного образования, внеурочной деятельности)</p>	Да
<p>-указание в пояснительной записке на авторскую программу, которая используется в качестве рабочей или источников, на основе которых самостоятельно составлена рабочая программа</p>	Да
<p>-обоснование в пояснительной записке актуальности, педагогической целесообразности использования авторской программы или самостоятельно составленной рабочей программы</p>	Да
<p>-основное содержание рабочей программы содержит перечисление основных разделов, тем и дидактических элементов в рамках каждой темы (для самостоятельно составленных программ, а также для программ элективных, факультативных курсов, дополнительного образования, внеурочной деятельности)</p>	Да
<p>-наличие в учебно-тематическом плане перечня разделов, тем, количества часов по каждой теме</p>	
<p>-наличие в рабочей программе характеристики основных видов учебной деятельности ученика (для программ в соответствии с ФГОС)</p>	
<p>-наличие в требованиях уровню подготовки обучающихся (требованиях к планируемым результатам изучения программы)</p>	Да
<p>- описания ожидаемых результатов (в том числе с учетом корректировки программы и внесения дополнительного содержания) и способов их определения (для самостоятельно составленных программ, а также для программ элективных, факультативных курсов, дополнительного образования, внеурочной деятельности)</p>	Да
	Да

3. Показатели деятельности

1. Уровень и направленность реализуемых образовательных программ						
Уровень образования	показатели	показатели ОУ				
Начальное общее	Основная образовательная программа начального общего образования	Дополнительные предметы, факультативы, кружки			Да	
Основное общее	Основная образовательная программа основного общего образования	Дополнительные предметы, факультативы, кружки			Да	
Среднее общее	Основная образовательная программа среднего общего образования	ИУП, предметы профильные, углубленные, расширенные (факультативы, элективные курсы)			Да	
2. Виды классов/структура контингента						
Начальное общее	Общеобразовательные классы, реализующие образовательные программы начального общего образования базового уровня	1	2	3	4	
		21	20	14	20	
Основное общее	Общеобразовательные классы,	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс

	реализующие образовательные программы основного общего образования базового уровня	29	25	29	26	22
Среднее общее	Общеобразовательные классы, реализующие образовательные программы среднего общего образования базового уровня с изучением одного или двух предметов углубленно	10 класс		11 класс		
		10		8		

Вывод по разделу:

Анализ образовательной деятельности показывает, все образовательные программы образуют целостную систему, основанную на принципах непрерывности, преемственности, личностной ориентации участников образовательных отношений, что в соответствии с ФГОС направлено на формирование предметных, метапредметных и личностных результатов учащихся, в том числе социальной адаптации личности, создание основы для осознанного выбора и освоения профессиональных программ. Образовательные программы и реализация содержания программ, технологий, форм организации учебной деятельности в полной мере и качественно создают условия для достижения обучающимися определённого уровня образованности в соответствии с их личным запросом.

Используемые образовательные программы предусматривают решение *следующих задач:*

1. формирование целостного восприятия учащимися окружающего мира и осознание их личной включённости в связь времён; формирование духовно-ценностной ориентации личности; становление гражданского самосознания; освоение идеи права как основы отношений; овладение коммуникативной культурой; оптимальное общее развитие учащихся.
2. обеспечение глубины и прочности усвоения учебного материала с целью снижения перегрузки учащихся за счёт сбалансированности содержания курсов;
3. формирование устойчивого познавательного интереса к освоению предметов образовательных областей.
4. преемственностью между начальной и основной, основной и средней школами с учётом интересов школьников при выборе путей реализации способностей;
5. диагностики достигаемых образовательных результатов.

Неотъемлемой частью обучения в школе является внеурочная деятельность. Обязательным условием организации внеурочной деятельности является ее воспитательная направленность, соотнесенность с рабочей программой воспитания образовательной организации.

Внеурочная деятельность организуется по следующим направлениям развития личности: «Разговоры о важном», занятия по формированию функциональной грамотности, профориентации (6-11 классы профориентационная Программа «Мои горизонты»), спортивно-оздоровительная (включая третий час физической культуры, проектно-исследовательская, коммуникативная, художественно-эстетическая творческая деятельность, информационная культура, интеллектуальные марафоны.

Повышению познавательной активности способствуют занятия кружков. Часы кружковой работы отданы на спортивно-оздоровительную, гражданско-патриотическую, интеллектуальную деятельность.

Показатели деятельности образовательного учреждения соответствуют миссии, целям и задачам школы.

РАЗДЕЛ 3. КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ВЫПУСКНИКОВ И ОБУЧАЮЩИХСЯ

3.1. Положительные результаты итоговой аттестации в течение трех последних лет

	2021 г. % доля выпускников	2022 г. % доля выпускников	2023 г. % доля выпускников
Начальное общее	98,6%	100%	100%
Основное общее	100%	95,8%	95,8%
Среднее общее	100%	100%	100%
В целом по УО	99,5%	97,6%	97,6

3.2. Доля обучающихся, закончивших образовательные ступени на «4» и «5»

Уровни образования	Общеобразовательные классы		
	2021 год	2022 год	2023 год
Начальное общее	74,3	67,9	67,9
Основное общее	31,7	30,8	30,8
Среднее общее	78,6	81,6	81,8
В целом по ОУ	49,8	47,4	47,4

3.3. Сведения об участии выпускников 11 класса в государственной итоговой аттестации

предметы	2021		2022		2023	
	Доля выпускников, принявших участие в ЕГЭ	Доля выпускников, положительно справившихся с ЕГЭ	Доля выпускников, принявших участие в ЕГЭ	Доля выпускников, положительно справившихся с ЕГЭ	Доля выпускников, принявших участие в ЕГЭ	Доля выпускников, положительно справившихся с ЕГЭ
математика	100	100	100	100	100	100
русский язык	100	100	100	100	100	100
литература	0	0	0	0	0	0
физика	16,7	100	20	0	100	100
химия	0	0	20	100	0	0
биология	0	0	20	100	0	0
история	35,4	100	0	0	0	0
обществознание	35,4	100	40	50	33,3	0
Английский язык	0	0	20	100	0	0
Информатика и ИКТ	0	0	20	0	33,3	33,3

3.4. Сведения об участии выпускников в ГИА-9

предметы	2021		2022		2023	
	Доля выпускников, принявших участие в ОГЭ(%)	Доля выпускников, положительно справившихся (% от сдававших)	Доля выпускников, принявших участие в ОГЭ(%)	Доля выпускников, положительно справившихся (% от сдававших)	Доля выпускников, принявших участие в ОГЭ(%)	Доля выпускников, положительно справившихся (% от сдававших)
математика	90,1	100	87(3 обучающихся с ОВЗ)	100	93	100
русский язык	90,1	100	87	100	93	100

			(3 обучающихс я с ОВЗ)			
литература	0	0	0	0	1	100
физика	0	0	0	0	0	0
химия	0	0	9	100	0	0
биология	0	0	9	100	2	100
история	0	0	4	100	4	100
обществознан ие	0	0	74	100	24	100
Английский язык	0	0	4	100	0	0
география	0	0	65	100	18	100
информатика	0	0	4	100	2	100

3.5. Количество обучающихся, закончивших образовательное учреждение с медалью

медаль	2021		2022		2023	
	колическтво	%	колическтво	%	колическтво	%
аттестат о среднем общем образовании с отличием и федеральной медали «Медаль «За особые успехи в учении»	0	0	1	20	1	33
Знак Губернатора Рязанской области «Медаль «За особые успехи в учении»	0	0	1	20	0	0

3.6. Количество обучающихся образовательного учреждения занявших призовые (1-3) места на муниципальных предметных олимпиадах (в течение трех последних лет)

2021	2022	2023
11	7	9

3.7. Количество обучающихся образовательного учреждения занявших призовые (1-3) места на областных и Всероссийских предметных олимпиадах (в течение трех последних лет)

2021	2022	2023
1	1	0

3.8. Результаты ВПР в 4,5,6,7,8,11 классах в 2023 году

предмет	Ко- ло- во обу- ча- ющ ихс я по спи- ску	Приняли участие в ВПР		Результаты ВПР:								Ср ед няя оце н ка по рез ульт атам В П Р	Ср ед няя оце н ка по жу рна лу	Соответствие отметок за выполненную работу и отметок по журналу							
				5		4		3		2				Понизил и (Отм.< Отм.по журналу)		Подтвердили (Отм.=Отм.п о журналу)		Повысил и (Отм.> Отм.по журналу)			
		Чел л.	%	чел л.	%	чел л.	%	чел л.	%	чел л.	%			чел л.	%	чел л.	%	чел л.	%	чел л.	%
4 класс																					
русский язык	30	25	83, 3	5	20,0	11	44, 0	8	32, 0	1	4,0	3,8	3,8	3	12, 0	18	72,0	4	16,0		
математика	30	26	86, 7	7	26,9	12	46, 2	7	26, 9	0	0,0	4,0	3,8	1	3,8	19	73,1	6	23,1		
окружающ ий мир	30	26	86, 7	5	19,2	17	65, 4	4	15, 4	0	0,0	4,0	4,2 0	4	15, 4	21	80,8	1	3,8		
5 класс																					
русский язык	23	21	91, 3	1	4,8	4	19, 0	1	52, 4	5	23, 8	3,0 5	3,7 0	14	66, 67	6	28,57	1	4,76		
математика	23	15	65, 2	1	6,7	6	40, 0	7	46, 7	1	6,7	3,5	4,3 0	12	80, 0	3	20,0	0	0,0		
биология	23	20	87, 0	0	0,0	8	40, 0	7	35, 0	5	25, 0	3,1 5		14	70, 0	6	30,0	0	0,0		
история	23	22	95, 7	2	9,1	4	18, 2	1	59, 1	3	13, 6	3,2 3	4,1 0	17	77, 3	4	18,2	1	4,5		
6 класс																					
русский язык	28	23	82, 1	3	13,0	4	17, 4	1	47, 8	5	21, 7	3,2 2	3,6	9	39, 1	14	60,9	0	0,0		
математика	28	21	75, 0	0	0,0	6	28, 6	1	57, 1	3	14, 3	3,1 4	3,3 0	6	28, 6	13	61,9	2	9,5		

биология	28	20	71,4	0	0,0	3	15,0	12	60,0	5	25,0	2,9	3,6	13	65,0	7	35,0	0	0,0
обществознание	28	21	75,0	3	14,3	9	42,9	8	38,1	1	4,8	3,67	3,70	5	23,8	11	52,4	5	23,8
7 класс																			
русский язык	27	23	85,2	2	8,7	5	21,7	12	52,2	4	17,4	3,22	3,4	6	26,1	16	69,6	1	4,3
математика	27	23	85,2	1	4,3	7	30,4	12	52,2	3	13,0	3,26	3,5	11	47,8	11	47,8	1	4,3
биология	16	24	15,0	3	12,5	3	12,5	7	29,2	1	4,2	2,1	4,4	6	25,0	8	33,3	0	0,0
география	11	9	81,8	0	0,0	0	0,0	8	88,9	1	11,1	2,89	2,8	1	11,1	6	66,7	2	22,2
обществознание	16	15	93,8	5	33,3	5	33,3	5	33,3	0	0,0	4,00	4,0	2	13,3	11	73,3	2	13,3
физика	11	8	72,7	0	0,0	3	37,5	5	62,5	0	0,0	3,38	3,1	0	0,0	6	75,0	2	25,0
английский язык	27	21	77,8	5	23,8	4	19,0	9	42,9	3	14,3	3,52	3,8	3	14,3	16	76,2	2	9,5
8 класс																			
русский язык	23	21	91,3	0	0,0	3	14,3	11	52,4	7	33,3	2,81		14	66,7	7	33,3	0	0,0
математика	23	22	95,7	0	0,0	8	36,4	13	59,1	1	4,5	3,32		3	13,6	17	77,3	2	9,1
химия	11	10	90,9	1	10,0	4	40,0	4	40,0	1	10,0	3,50		2	20,0	6	60,0	2	20,0
география	11	10	90,9	0	0,0	0	0,0	8	80,0	2	20,0	2,80		7	70,0	3	30,0	0	0,0
обществознание	12	6	50,0	0	0,0	2	33,3	3	50,0	1	16,7	3,17		4	66,7	2	33,3	0	0,0
физика	12	11	91,7	0	0,0	4	36,4	7	63,6	0	0,0	3,36		3	27,3	8	72,7	0	0,0
11 класс																			
химия	3	3	100,0	1	33,3	2	66,67	0	0,0	0	0,0	4,33	4	1	33,33	2	66,67	0	0,00
биология	3	3	100	1	33,3	2	66,	0	0,0	0	0,0	4,3	5,0	2	66,	1	33,33	0	0,00

			,0		3		67		0			3	0		67				
история	3	3	100,0	3	100,00	0	0,00	0	0,00	0	0,0	5,00	5,00	0	0,00	3	100,00	0	0,00
география	3	3	100,0	1	33,3	2	66,7	0	0,0	0	0,0	4,3	5	2	66,7	1	33,3	0	0,0
физика	3	3	100,0	2	66,67	1	33,33	0	0,00	0	0,0	4,67	5,00	1	33,33	2	66,67	0	0,00
английский язык	3	3	100,0	3	100	0	0	0	0	0	0	5	5	0	0	1	33,3	2	66,7

Результаты ГИА-9 в форме ОГЭ в 2023 году.

№	предмет	Количество участников ОГЭ	«5»	«4»	«3»	«2»	Средняя оценка
1	русский язык	27	0	10	14	3	3,3
2	математика	27	0	14	10	3	3
3	информатика	2	0	1	0	1	3
4	биология	2	0	1	1	0	3,5
5	история	4	0	4	0	0	4
6	обществознание	17	0	6	11	0	3,4
7	география	19	2	5	5	7	3,5

Все обучающиеся, получившие неудовлетворительные оценки за экзамен, были допущены к пересдаче в резервные и дополнительные сроки и получили удовлетворительные результаты.

В государственной итоговой аттестации в форме ЕГЭ участвовали 3 выпускников 11 класса.

Обязательные предметы:

Предмет	Максимальный балл	Минимальный балл	Средний балл
Русский язык	95	70	79
Математика профильный	74	66	69

Экзамены по другим предметам сдавались на добровольной основе по выбору. Выпускники сдавали от 1 до 2 предметов.

предмет	Максимальный балл	Минимальный балл	Средний балл
Информатика	43	43	43
Физика	64	42	51
Обществознание	46	46	46

Все выпускники 11 класса текущего года получили аттестат о среднем общем образовании.

Один выпускник получил аттестат с отличием, федеральную медаль «За особые успехи в учении». Все трое продолжили получение образования в высших учебных заведениях на бюджетной основе.

Анализируя результаты ГИА в 2023 году, следует отметить, что выпускники 9-х и 11 классов школы демонстрируют стабильно высокие результаты по обязательным предметам (русский язык, математика). Результаты экзаменов предметов по выбору гораздо ниже. Средние баллы и средние отметки, по экзаменационным предметам, выше, чем в среднем по району, что подтверждает достаточно высокий уровень подготовки девятиклассников и одиннадцатиклассников.

Основные выводы, сделанные в результате анализа государственной (итоговой) аттестации могут быть представлены следующими *позициями*:

-имеется в наличии и изучена субъектами школы нормативная база федерального, регионального и муниципального уровней, изданы необходимые документы в самом образовательном учреждении;

-совершенствуются формы подготовки, организации, проведения и анализа государственной(итоговой) аттестации выпускников.

- упорядочены и совершенствуются потоки информации о результатах аттестации;
- совершенствовалась система контроля выполнения государственного образовательного стандарта путём внедрения внутреннего и внешнего контроля;
- повысилась правовая, организационная и исполнительская культура педагогов, участвующих в государственной (итоговой) аттестации выпускников;

Результаты итоговой аттестации, Всероссийских проверочных работ говорят о стабильности работы педагогического и ученического коллективов.

В течение года в школе отработывался механизм управления качеством образования, систематически отслеживалось успешное продвижение школьников в обучении и внеучебной деятельности, продолжалось введение новых ФГОС в начальном звене, разрабатывался мониторинг уровня освоения не только учебных умений, но и универсальных учебных действий учащимися начальных классов, совершенствовалась система мер, направленных на индивидуализацию образовательных программ школьников, осуществлялся контроль за ведением школьной документации, приводилась в систему нормативно - правовая база по внутришкольному контролю.

Повышению качества образования помогает целенаправленная работа педагогического коллектива школы направленная на повышение мотивации обучающихся к обучению, развитие их творческих и индивидуальных способностей

Для этого в школе проводятся мероприятия, расширяется их диапазон (олимпиады, конкурсы, фестивали, соревнования), направленные на раскрытие творческих способностей обучающихся, поддержку обучающихся, имеющих повышенную мотивацию к учебно-познавательной, исследовательской деятельности. Администрация, педагогический коллектив школы стараются создать одаренным детям максимально-благоприятные условия для индивидуальной образовательной активности в процессе становления их способностей к самоопределению, самоорганизации, осмыслению своих образовательных перспектив.

В основе работы с одаренными детьми лежат *следующие принципы*:

- принцип опережающего обучения;
- принцип комфортности в любой деятельности;
- принцип разнообразия предлагаемых возможностей для реализации способностей учащихся; возрастание роли внеурочной деятельности;
- принцип развивающего обучения.

Сравнительный анализ основных показателей работы школы позволяет сделать вывод о стабилизации или некоторых позитивных изменениях в учебно-воспитательном процессе школы.

Необходимо провести тщательный анализ результатов и спланировать работу с выпускниками 2024 года с учетом выявленных проблемных зон

Проблемы и противоречия:

-Некоторые обучающиеся имеют низкую мотивацию к учебной деятельности.

Пути решения:

1. использовать в обучении инновационные педагогические технологии; работать над разнообразием организационных форм, обеспечивающих познавательные мотивы педагогов и учащихся;
2. разрабатывать индивидуальные образовательные траектории для учащихся с низкой мотивацией к учебной деятельности;
3. повышение профессионального уровня и активизации творческой активности педагогических работников.

РАЗДЕЛ 4 КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

4.1. Характеристика учительских кадров

Показатели	Показатели ОУ	
	Кол- во	%
Общее количество работников ОУ	51	
Всего педагогов (физических лиц, без педагогов в декретном отпуске)		
Всего учителей (физических лиц, без учителей в декретном отпуске)	22	43%
Учителя внешние совместители	6	27%

Учителя с высшим образованием	20	91%
с высшим педагогическим	18	90%
Учителя, прошедшие курсы повышения квалификации за последние 5 лет	22	100%
учителя, прошедшие курсовую подготовку по содержанию и методике преподаваемого предмета	22	100%
Учителя, аттестованные на квалификационные категории (всего)	20	91%
высшая категория	8	36%
первая категория	5	23%
Соответствие занимаемой должности	7	32%
Другие педагоги:		
Директор школы	1	
Заместитель директора по ВР	1	
Воспитатели ГПД	3	
Педагог-психолог	1	
Педагог ДО (совместитель)	1	

4.2. Характеристика административно-управленческого персонала

Административно-управленческий персонал (физические лица)	2
Административно-управленческий персонал, имеющий специальное образование (менеджмент)	1
Директор ОУ имеет специальное образование (менеджмент)	да
Административно-управленческий персонал, получивший или повысивший квалификацию в области менеджмента за последние 5 лет (физические лица)	1
Административно-управленческий персонал, ведущий учебные часы	2
Учителя, имеющие внутреннее совмещение по административно-управленческой должности (физических лиц)	0

4.3. Сведения о специалистах психолого-медико-социального сопровождения

Педагоги - психологи	1
Социальные педагоги	0
Педагоги дополнительного образования	1
Медицинские работники (физические лица, работающие по договору)	0

Вывод по разделу: образовательное учреждение укомплектовано педагогическими кадрами в соответствии со штатным расписанием для реализации образовательных программ. Уровень образования педагогических работников соответствует требованиям занимаемых должностей. Педагоги в доминирующем большинстве имеют высшее профессиональное образование.

РАЗДЕЛ 5. ИНФОРМАЦИОННО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОСНАЩЕНИЕ И НАЛИЧИЕ УСЛОВИЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

5.1. Характеристика информационно-технического оснащения и условий

Показатели	Показатели ОУ
Обеспеченность учащихся учебной литературой (%)	100
Количество компьютеров, применяемых в учебном процессе	91
Наличие библиотеки	Да
Наличие медиатеки	Да
Возможность пользования сетью Интернет учащимися	Да
Количество АРМ (автоматизированное рабочее место учителя)	15
Кол-во компьютеров, применяемых в управлении	9

Возможность пользования сетью Интернет педагогами	Да
Наличие сайта	Да
Наличие электронных журналов и дневников	Да

5.2. Наличие условий организации образовательного процесса

Перечень учебных и иных помещений	Кол- во
Кабинет математики	1
Кабинет физики	1
Кабинет химии	1
Кабинет естествознания	1
Кабинет информатики	1
Кабинет русского языка и литературы	2
Кабинет истории	1
Кабинет ОБЖ	1
Кабинет технологии	2
Кабинет искусства	1
Кабинет английского языка	2
Спортивный зал	1
Читальный зал	1
Кабинет начальных классов	8
Актальный зал	1
Библиотека	1
Музей	1
Методический кабинет	1
Игровые комнаты для начальных классов	2
Наличие условий для обеспечения учащихся питанием	Да
Обеспеченность учащихся медицинским обслуживанием	нет

РАЗДЕЛ 6. ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

В 2023 году целью воспитательной работы являлось воспитание и развитие талантливой, физически здоровой, интеллектуально обогащенной личности, готовой к созидательной трудовой деятельности и нравственному поведению.

Достижению поставленной цели способствовало решение следующих задач:

1. Совершенствовать работу по приоритетным направлениям воспитательной деятельности
2. Обновлять и развивать единую систему школьного и классного ученического самоуправления
3. Формировать не только у учащихся, но и у их родителей представление о здоровом образе жизни, продолжать развивать систему работы по охране здоровья учащихся
4. Организовать детское волонтерское движение
5. Активизировать работу по профилактике асоциального поведения учащихся
6. Продолжать развитие школьных традиций Воспитывающая деятельность через различные формы и виды деятельности реализовывалась по направлениям:
 1. Гражданское воспитание.
 2. Патриотическое воспитание.
 3. Духовно-нравственное воспитание.
 4. Эстетическое воспитание.
 5. Физическое воспитание.
 6. Трудовое воспитание.
 7. Экологическое воспитание.

Все направления воспитательной работы позволяют осуществлять личностноориентированный подход в воспитании при одновременной массовости воспитательных мероприятий и стимулировать творческие способности учащихся во всех аспектах воспитательной работы. Мероприятия, проводимые в течение учебного года, позволяют привлечь к различным видам деятельности большое количество детей, что способствует развитию творческих способностей практически каждого ученика. Ключевые творческие дела - это основа организационно-массовой работы, те мероприятия, которые отражают традиции школы:

Праздники «Первого» и «Последнего звонка» Концерт «Славное имя твоё – учитель», Концерт «Моя мама самая-самая», «День пожилых людей» Новогодняя ёлка, Конкурс «А, ну-ка парни!» Конкурсы к 8 марта, Мероприятия в честь Дня Победы, Последний звонок. Календарно-тематический план воспитательной работы по модулям:

- Школьный урок
- Классное руководство
- Работа с родителями
- Внеурочная деятельность
- Ключевые школьные дела
- Внешкольные мероприятия
- Организация предметно-эстетической среды
- Профилактика и безопасность
- Детские общественные объединения
- Школьные медиа
- Экскурсии, экспедиции, походы

В течение года продолжалось дежурство по школе дежурных учителей и учеников 7-11 классов. Еженедельно на общешкольной линейке подводились итоги дежурства по школе, назывались ученики, нарушавшие дисциплину. В школе проведены трудовые акции «Школьный двор» по уборке территории, прилегающей к школе, и «Чистый кабинет» по уборке классных кабинетов. В летний период была организован лагерь труда и отдыха, в котором старшеклассники оказывали помощь в ремонте школьных помещений, уборке пришкольной территории. Волонтеры и активисты РДДМ участвовали в различных акциях «Георгиевская ленточка», «Письмо солдату», «Российский триколор», «Спасибо учителю», «Свеча памяти», «Родиной горжусь», «Окна Победы» провели классные часы: «Гордимся вами, Герои Отечества», «Георгиевская лента – символ воинской славы», Курение – губительная мода в среде молодёжи», час памяти «Нам не дано забыть», «Памяти Беслана». Анализируя взаимодействие с родительской общественностью, можно отметить, что в школе созданы благоприятные условия для взаимодействия всех участников учебно-воспитательного процесса: детей, родителей, учителей, наблюдается качественное взаимодействие с родителями в интересах развития личности ребенка. Над укреплением связей между семьей и школой в целях установления единства воспитательного влияния на детей, привлечения родительской общественности к активному участию в жизни школы работают общешкольный и классные родительские комитеты. Проведен ряд внеклассных мероприятий по организации совместной общественно значимой деятельности и досуга родителей и обучающихся: праздник Золотой осени, новогодние праздники, конкурс рисунков ко Дню матери, 23 февраля, 8 Марта. Родители являются помощниками классных руководителей в организации экскурсий, праздничных утренников, выпускных вечеров. Организовано педагогическое просвещение родителей по вопросам воспитания детей. Вот некоторые темы проведенного родительского лектория: «Семейные традиции и праздники», «Общение и досуг вместе с детьми», «Защита детей в сети интернет», «Психофизиологические особенности подростков», «Виды ответственности(административная, уголовная, гражданская)», «Ознакомление с Положением об итоговой аттестации учащихся», «О пропуске на ЕГЭ. Итоги диагностической работы». Был проведен концерт с участием детей и их мам, посвященный Дню матери, 8 марта. Идея данного мероприятия интересна, следует запланировать проведение данного концерта в следующем году. В школе продолжается выявление и контроль семей, неудовлетворительно исполняющих родительские обязанности, им оказывалась посильная педагогическая поддержка. Одним из важнейших направлений воспитательной работы в школе является патриотическое воспитание.

Организация и проведение мероприятий, имеющих патриотическую направленность, способствует формированию гражданской позиции, воспитывает чувство любви и уважения к своей стране, её истории и традициям. Проводились следующие мероприятия: акции «Георгиевская ленточка», «Письмо солдату», «Российский триколор», «Спасибо учителю», «Свеча памяти», «Родиной горжусь», «Окна Победы», «Равнение на героев», классные часы: «Гордимся вами, Герои Отечества», «Георгиевская лента – символ воинской славы», «Воссоединение Крыма с Россией», 1 сентября во всех классах проведены классные часы, по теме: «Свеча памяти», Тематические классные часы, «Георгиевская лента» - конкурсы «А, ну-ка, парни», проведение акции «Память», участие в Вахте Памяти, а также возложение венков и цветов. В течение года были подготовлены сообщения о Днях воинской славы и победных датах России. В частности, были проведены: Минута молчания в день памяти жертв Беслана, линейка посвященная снятию блокады Ленинграда, линейка к дню Победы и линейка, посвященная полёту первого космонавта Ю. Гагарина.

Коллектив школы продолжит работать над созданием благоприятных условий для сохранения и укрепления здоровья детей, над формированием у школьников и родителей устойчивой мотивации к здоровому образу жизни, обучением учащихся основам здорового образа жизни. На сохранение и укрепление здоровья обучающихся и формирование культуры здоровья, обеспечение рациональной организации двигательного режима обучающихся, нормального физического развития и двигательной подготовленности обучающихся направлена система физкультурно-оздоровительной работы в школе: работа на уроках физкультуры, физкультминутки, спортивно-оздоровительные мероприятия.

С целью организации двигательного режима школьников, в течение года проведены соревнования по лыжам, футболу, «Веселые старты», «А ну-ка парни», «Смотр строевой подготовки» и др.

В течение года классные руководители провели классные часы о здоровье, безопасном поведении, профилактические беседы о вредных привычках, туристические походы. В летний период учащиеся отдохнули в школьном лагере «Ёжики» и 15 человек в лагере труда и отдыха «Факел». В школе активно ведется внеурочная деятельность. К формам внеурочной деятельности учащихся относятся: предметные и тематические кружки. Направленность дополнительного образования Система дополнительного образования в нашей школе представляет возможность заниматься разным возрастным группам, начиная с первоклассника и до учащихся старших классов. Работа всех кружков способствует развитию творческих, познавательных, физических способностей. В школе работали кружки: «Лингвист» (рук. Карпова Е. В.), «Юные казаки» (рук. Михалина Н. В.), «Футбол» (рук. Пчелинцев А.А.), «Баскетбол» (Рук Сухинин И.В.), «Движение танца» (рук. Черных М. В.).

В школе регулярно проводились классные часы нравственной направленности. При возникновении любых отклонений от нормы в поведении с детьми проводились разъяснительные беседы. Традиционно участвовали в акции «Помоги детям – поделись теплом», трудовые акции «Пусть радуются дети!», «Дорога в школу», экологические акции «Чистый берег», «Неголодная зима». Традиционно школьники участвовали в школьных концертах и концертах в ДК. Система воспитательной работы построена таким образом, чтобы учащиеся были всегда вовлечены во внеклассную деятельность, проводили досуг активно, что способствует всестороннему развитию личности каждого ребенка. В школе продолжилась работа органов ученического самоуправления – Совет Первых.

В школе действует волонтерский отряд «Доброе сердце» с целью воспитания у учащихся высоких нравственных качеств путём пропаганды идей добровольчества на благо общества и привлечения, учащихся к решению социально значимых проблем (через участие в социальных, экологических, гуманитарных, культурно-образовательных и др. проектах и программах). Волонтеры участвовали в проведении акции «Неголодная зима» изготовления и установки кормушек, акции «Рождественская ёлка для птиц», классных часов «Блокада Ленинграда», «Сталинградская битва», акции «Красный тюльпан», в оформлении информационного стенда, проведение классных часов, запуск шаров в небо, акция «Дорога к обелиску», уборка территории памятника погибшим односельчанам, могил ветеранов, весенняя неделя добра, оказание помощи в бытовых вопросах труженикам тыла; акция «Это нужно живым». Организация встреч школьников с ветеранами – афганцами; подготовка и проведение мероприятия «Георгиевская ленточка», мастер-класс, информирование населения, раздача ленточек. Возложение венков к памятникам, почётный караул у памятника павшим односельчанам в с.Кирицы. Акция «Чистая страна»: уборка берега реки Кирица, территории школы. Акция «Чистый родник»: очищение русла и берегов родника.

Мониторинг участия в районных, региональных мероприятиях, акциях для обмена опытом, выхода учеников школы на более высокий уровень особое значение имеет участие во внешкольных конкурсах. Ребята, которые принимают участие в этих конкурсах, приобретают новые навыки и умения и получают возможность проявить свои таланты за пределами школы, что зачастую положительно сказывается на их дальнейшем творческом росте.

В 2023 году ученики школы активно и результативно приняли участие в следующих областных конкурсных мероприятиях:

- Муниципальный этап Всероссийской акции «Физкультура и спорт – альтернатива пагубным привычкам» - 1 место,
- Муниципальный этап Всероссийского конкурса детско-юношеского творчества «Таланты и поклонники» - 1 место,
- Региональный этап Всероссийского конкурса детско-юношеского творчества «Таланты и поклонники» - 1 место,

- Зональные соревнования по баскетболу среди юношей и девушек – 3 место юноши, 3 место девушки,
- Муниципальный этап детского экологического форума «Зелёная планета» - 1, 2 место,
- Муниципальный конкурс «Поклон тебе солдат России» - 2, 3 место,
- Муниципальный этап областного фестиваля творчества «Сила народа в его традициях» - 3 место,
- Муниципальный конкурс «Сказочный мир А. Н. Островского» - 2, 3 место,
- Муниципальные соревнования по отдельным видам пожарно-прикладного спорта – 3 место,
- Муниципальный этап конкурса рефератов «Причины и виновники пожаров» - 1, 3 место,
- Муниципальный конкурс «Ярмарка проектов» - 3 место,
- Районные соревнования, посвященные «Дню футбола», среди школьных и юношеских команд – 1 место.

В школе действует РДДМ. Планирование школьной детской организации осуществляется с учетом разработанной Программы воспитания, в соответствии с Уставом школы и Уставом детской организации. Детская организация имеет свою символику: эмблему, гимн, флаг. В детскую организацию входят 30 человек 5, 8, 9, 10, 11 классов. Заседание Совета Первых 1 раз в квартал. Все дети в течение года принимали участие в одном или нескольких творческих конкурсах, вечерах.

В школе функционирует юнармейский отряд «Патриот». Члены отряда принимают активное участие в военно-патриотических сборах, на которых достойно представляют нашу школу:

- Метание гранаты, подтягивание- 1 место;
- Кросс 3 км- 2 место, 3 место;
- Сборка-разборка автомата – 2 место, 3 место;
- Бег 100 м – 2 место.

Юнармеец школьного отряда принял участие во всероссийском конкурсе «Герои Великой Победы» и стал его лауреатом. Юнармейцы стоят в почетном карауле у мемориала в сквере Победы во время мероприятий Дню Великой Победы.

Профилактика правонарушений среди учащихся:

- Велась работа по профилактике правонарушений;
- Организована занятость учащихся во внеурочное время;
- Велся учет учащихся, замеченных в употреблении табачных изделий;
- Контроль посещения учебных занятий.

В школе проведен месячник по профилактике правонарушений. Члены Совета по профилактике правонарушений и безнадзорности постоянно работали с детьми, поведение которых не соответствует нормам. Районный инспектор по делам несовершеннолетних провел беседу с учащимися по профилактике правонарушений.