

Показатели
деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию
(утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. N 1324)

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	218 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	89 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	120 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	9 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	99 человек 43%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	4 балл
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3 балл
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	70 балл
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	Профиль-44 балл
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	3 человек/16%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/00%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в	2 человек/10,5 %

	общей численности выпускников 9 класса	
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	167 человек/76 %
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	48 человек/22%
1.19.1	Регионального уровня	6 человек 3%
1.19.2	Федерального уровня	8 человек 4 %)
1.19.3	Международного уровня	0 человек 0 %
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 человек 0%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0 человек 0%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек 0%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек 0 %
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	31 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	28 человек 90,3%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	27 человек 87,1%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	3 человек 9,7%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	3 человек 9,7%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	31 человек 100%
1.29.1	Высшая	9 человек 29%
1.29.2	Первая	11 человек 35,4%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.30.1	До 5 лет	0 человек 0%
1.30.2	Свыше 30 лет	17 человек 55,5%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в	1 человек 3%

	общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	16 человек 52%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	31 человек 100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	31 человек 100%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,4 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	26 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	218 человек 100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	22,1 кв.м

**РАЗДЕЛ 1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ УЧРЕЖДЕНИИ**

1.1. Полное наименование общеобразовательного учреждения в соответствии с Уставом

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
“Кирицкая средняя школа”
Спасского муниципального района Рязанской области**

1.2. Место нахождения общеобразовательного учреждения юридический и фактический адреса

391 093, Рязанская область, Спасский район, село Кирицы, ул. Интернатская, д.5

Телефон Факс e-mail

1.3. Учредители (название организации и/или Ф.И.О. физического лица, адрес, телефон)

Муниципальное образование Спасский муниципальный район Рязанской области

1.4. Имеющаяся лицензия на образовательную деятельность:

Реализуемые образовательные программы	Серия, №	Дата выдачи
Общеобразовательные программы	62Л01 0000882	28 октября 2015г.
начального, основного, среднего общего образования Дополнительное образование- Дополнительное образование детей и взрослых	Приложение к лицензии 62П01 0003031	

1.5. Санитарно-эпидемиологическое заключение

Серия, №	Дата выдачи
2698599 № 62.РЦ.03.000.М.000106.03.16	01.03.2016 г.
2809040 № 62.РЦ.03.000.М.000108.03.17	09.03.2017 г.

1.6. Свидетельство о государственной аккредитации (действующее):

	Серия, №	Дата выдачи	Срок окончания
Свидетельство о государственной аккредитации Начальное общее образование Основное общее образование, Среднее общее образование.	62А01 № 0000639	29 октября 2015 года	До 16 июня 2023 года

1.7. Свидетельство о постановке на учёт российской организации в налоговом органе по месту её нахождения

Серия, номер	Дата выдачи
62 № 002437552	02.01.2000 г.

1.8. Директор образовательного учреждения (Ф.И.О. полностью)

Толкачева Ирина Николаевна

1.9. Заместители директора ОУ по направлениям (Ф.И.О. полностью)

Судовых Наталья Юрьевна - заместитель директора по УВР

Короткова Лариса Викторовна- заместитель директора по ВР

Михалин Василий Владимирович - заместитель директора по безопасности

1.10. Система управления

Управление учреждением осуществляется в соответствии с действующим законодательством и Уставом школы. Непосредственное руководство деятельностью Учреждения осуществляет *директор*, прошедший соответствующую аттестацию. Руководитель Учреждения осуществляет руководство текущей деятельностью Учреждения.

Основными формами самоуправления в Учреждении являются Управляющий Совет, общее собрание трудового коллектива, педагогический совет, родительский комитет. *Управляющий Совет* Учреждения является высшим органом самоуправления. Совет осуществляет свою деятельность в соответствии с законами и иными нормативно - правовыми актами Российской Федерации, Рязанской области, муниципальными правовыми актами Спасского муниципального района, локальными нормативными актами школы, создается с использованием процедур выборов. Управляющий Совет Учреждения возглавляет председатель, избираемый открытым голосованием из числа избранных в Совет Учреждения.

Трудовой коллектив составляют все работники школы. Собрание созывается по решению директора или Совета по мере необходимости, но не реже 1 раза в учебный год.

Родительские комитеты в классах избираются на классных собраниях. На классном собрании избирается один представитель в общешкольный родительский комитет. Избранные представители классных родительских комитетов составляют общешкольный родительский комитет. Срок полномочий Комитета - 1 год. Все родительские комитеты имеют право обсуждения вопросов жизни школы и принятия решений в форме предложений, рекомендаций, которые рассматриваются должностными лицами Учреждения или Советом с последующим сообщением о результатах рассмотрения.

В учреждении действует *педагогический совет* – коллегиальный орган, объединяющий педагогических работников. Членами педагогического совета являются все педагогические работники Учреждения, включая совместителей. Председателем педагогического совета является директор. Он назначает своим приказом секретаря педагогического совета сроком на один год. Педагогический совет собирается не реже четырех раз в год. Ход педагогических советов и решения оформляются протоколами.

В школе созданы на добровольной основе органы ученического самоуправления- Совет старшеклассников, детская школьная организация "Новое поколение", объединяющая учащихся 1-11 классов.

В школе работает волонтерский отряд «Доброе сердце», казачий класс, отряд Юнармии.

РАЗДЕЛ 2. ОРГАНИЗАЦИЯ И СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

2.1. Контингент обучающихся и его структура

классы	кол-во классов	из них с дополнительно (расширенной, углубленной, профильной) подготовкой	кол-во обучающихся	из них с дополнительно (расширенной, углубленной, профильной) подготовкой
1	1	0	14	0
2	2	0	22	0
3	2	0	29	0

4		0	24	0	
	начальная школа	7	0	89	0
5		1	0	23	0
6		2	0	26	0
7		2	0	21	0
8		2	0	27	0
9		1	0	23	0
	основная школа	8	0	120	0
10		1	0	4	0
11		1	0	5	0
	старшая школа	2	0	9	0
<i>ИТОГО по ОУ</i>		<i>17</i>	<i>0</i>	<i>218</i>	<i>0</i>

2.2. Анализ образовательных программ

Показатели для анализа	Краткая характеристика показателей
ФГОС НОО(1-4 классы), ФГОС ООО (5-9 классы) , ФГОС СОО (10-11)	
целевой раздел	Да
содержательный раздел	Да
организационный раздел	Да
2. Соответствие содержания ООП типу и особенностям ОУ:	
наличие целей и задач образовательной деятельности ОУ и их конкретизация в соответствии с требованиями ФГОС, типом и спецификой ОУ	Да
наличие обоснования выбора учебных программ различных уровней (расширенное, углубленное, профильное изучение предмета), программ факультативных и элективных курсов, программ дополнительного образования и их соответствие типу, целям, особенностям ОУ	Да
наличие описания планируемых результатов в соответствии с целями, особенностям ОУ и системы их оценивания	Да
наличие обоснования реализуемых систем обучения, образовательных методов и технологий и т.д., особенностей организации образовательного процесса в соответствии с типом, целями и особенностями ОУ	Да
соответствие рабочих программ по учебным предметам ФГОС, целям, особенностям ОУ и контингента обучающихся	Да

соответствие рабочих программ факультативных, элективных курсов целям, особенностям ОУ и контингента обучающихся, а также их запросам и интересам	Да
соответствие рабочих программ дополнительного образования целям, особенностям ОУ и контингента обучающихся, а также их запросам и интересам	Да
соответствие индивидуальных образовательных программ, индивидуальных программ по учебным предметам запросам и потребностям различных категорий обучающихся, а также целям ОУ	Да
соответствие программ воспитания и социализации учащихся целям, особенностям ОУ и контингента обучающихся, а также их запросам и интересам	Да
наличие обоснования перечня используемых учебников, учебных пособий, учебного и лабораторного оборудования в соответствии с типом, целями и особенностями ОУ	Да
3. Соответствие Учебного плана (УП) Основной образовательной программе ОУ	
наличие в пояснительной записке обоснования выбора уровня изучения предметов инвариантной части УП	Да
наличие в пояснительной записке обоснования выбора дополнительных предметов, курсов вариативной части УП	Да
наличие в пояснительной записке обоснования преемственности выбора учебных предметов и курсов по уровням обучения	Да
соответствие перечня и названия предметов инвариантной части учебного плана БУП ФГОС НОО,ООО и СОО	Да
соответствие кол-ва часов, отведенных на изучение учебных предметов инвариантной части БУП	Да
соответствие распределения часов вариативной части пояснительной записке УП (наличие предметов, элективных, факультативных курсов, обеспечивающих дополнительный уровень обучения в соответствии с целями и особенностями ОУ)	Да
соответствие максимального объема учебной нагрузки требованиям СанПиН	Да
4. Структура и содержание рабочих программ	
указание в титульном листе на уровень программы (базовый, профильный уровень, расширенное или углубленное изучение)	да
наличие в пояснительной записке цели и задач рабочей программы (для самостоятельно составленных программ, а также для программ элективных, факультативных курсов, дополнительного образования, внеурочной деятельности)	да

указание в пояснительной записке на авторскую программу, которая используется в качестве рабочей или источников, на основе которых самостоятельно составлена рабочая программа	Да
обоснование в пояснительной записке актуальности, педагогической целесообразности использования авторской программы или самостоятельно составленной рабочей программы	Да
основное содержание рабочей программы содержит перечисление основных разделов, тем и дидактических элементов в рамках каждой темы (для самостоятельно составленных программ, а также для программ элективных, факультативных курсов, дополнительного образования, внеурочной деятельности)	Да
в основном содержании рабочей программы выделено дополнительное (по сравнению с примерной или авторской программой) содержание (для программ по учебным предметам инвариантной части БУП)	Да
наличие в учебно-тематическом плане перечня разделов, тем, количества часов по каждой теме	Да
наличие в рабочей программе характеристики основных видов учебной деятельности ученика (для программ в соответствии с ФГОС)	Да
наличие в требованиях уровню подготовки обучающихся (требованиях к планируемым результатам изучения программы) описания ожидаемых результатов (в том числе с учетом корректировки программы и внесения дополнительного содержания) и способов их определения (для самостоятельно составленных программ, а также для программ элективных, факультативных курсов, дополнительного образования, внеурочной деятельности)	Да
перечень учебно-методического обеспечения содержит информацию о выходных данных примерных и авторских программ, авторского УМК и учебника, дополнительной литературы, а также данные об используемом учебном и лабораторном оборудовании	Да

2. 3. Показатели деятельности

1. Уровень и направленность реализуемых образовательных программ			
	Значение показателя	Показатели ОУ	
Начальное общее	основная образовательная программа начального общего образования	Дополнительные (предметы, элективы, факультативы, предметные кружки)	да

Основное общее	основная образовательная программа основного общего образования;	Дополнительные (предметы, факультативы, предметные кружки)	да				
Среднее общее	основная образовательная программа среднего общего образования;	УИП (предметы) Профильные Расширенные (предметы) Дополнительные (предметы, факультативы, элективы)	Да Нет Нет Да				
2. Виды классов/структура контингента							
	Значение показателя	Показатели ОУ					
Начальное общее	Общеобразовательные классы, реализующие образовательные программы общего образования базового уровня.	Общеобразовательные классы, реализующие образовательные программы начального общего образования базового уровня:	1к л 14	2к л 22	3к л 29	4к л 24	
Основное общее	Общеобразовательные классы, реализующие образовательные программы общего образования базового уровня.	Общеобразовательные классы, реализующие образовательные программы основного общего образования базового уровня: Всего- 9 классов	5 кл . 23	6 кл . 26	7 кл . 21	8 кл . 27	9 кл . 23
Среднее общее	Общеобразовательные классы, реализующие образовательные программы общего образования базового уровня.	Общеобразовательные классы, реализующие образовательные программы среднего общего образования базового уровня: Всего- 2 класса	10 класс 4		11 класс 5		

Вывод по разделу:

Образовательная программа ОУ определяет содержание и организацию образовательного процесса на ступени начального, основного и старшего общего образования и ориентирована на усвоение базового уровня. Программа соответствует основным принципам государственной политики РФ в области образования. Направлена на формирование общей культуры, духовно- нравственного, социального, личностного и интеллектуального развития обучающихся, созданию основы для самостоятельной реализации учебной деятельности, обеспечивающей социальную успешность, развитие и самосовершенствование, сохранение и укрепление здоровья обучающихся.

Используемые образовательные программы предусматривают решение *следующих задач:*

1. формирование целостного восприятия учащимися окружающего мира и осознание их личной включённости в связь времён; формирование духовно-ценностной ориентации личности; становление гражданского самосознания; освоение идеи права как основы

отношений; овладение коммуникативной культурой; оптимальное общее развитие учащихся.

2. обеспечение глубины и прочности усвоения учебного материала с целью снижения перегрузки учащихся за счёт сбалансированности содержания курсов;

3. формирование устойчивого познавательного интереса к освоению предметов образовательных областей.

4 преемственностью между начальной и основной, основной и средней школами с учётом интересов школьников при выборе путей реализации способностей;

5. диагностики достигаемых образовательных результатов.

Неотъемлемой частью обучения в школе является внеурочная деятельность. Повышению познавательной активности способствуют занятия кружков. Показатели деятельности образовательного учреждения соответствуют миссии, целям и задачам школы.

РАЗДЕЛ 3. КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ВЫПУСКНИКОВ И ОБУЧАЮЩИХСЯ

3.1. Положительные результаты итоговой аттестации в течение трех последних лет

	2019 г. % выпускников	2020 г. % выпускников	2021 г. % выпускников
Начальное общее	99,1%	98,6%	100%
Основное общее	100%	100%	95,8%
Среднее общее	100%	100%	100%
В целом по ОУ	99,1%	99,5	97,6%

3.2. Доля обучающихся, закончивших образовательные ступени на «4» и «5»

Уровни образования	Общеобразовательные классы 950		
	2019 г.	2020 г.	2021 г.
Начальное общее	63,2	74,3	67,9
Основное общее	35,7	31,7	30,8
Среднее общее	62,5	78,6	81,8
В целом по ОУ	53,8	49,8	47,4

3.3. Сведения об участии выпускников 11 класса в государственной итоговой аттестации

Предметы	2019		2020		2021	
	Доля выпускников, принявших участие в ЕГЭ (%)	Доля выпускников в положительном справившихся (% от принявших участие)	Доля выпускников, принявших участие в ЕГЭ (%)	Доля выпускников в положительном справившихся (% от принявших участие)	Доля выпускников в положительном справившихся (% от принявших участие в ЕГЭ (%))	Доля выпускников в положительном справившихся (% от принявших участие)
математика	100	100	100	100	83,8	100
Русский язык	100	100	100	100	83,8	100
литература	6	100	0	0	0	0
физика	13,3	100	14,3	100	16,7	100
химия	6	100	14,3	100	0	0
биология	0	0	28,6	50	0	0
история	13,3	100	42,9	100	35,4	100
обществозна	47	100	57,1	1	35,4	100
Английский язык	6	100	14,3	100	0	0

3.4. Сведения об участии выпускников в ОГЭ

Предметы	2019		2020		2021	
	Доля выпускников в принявших участие в ОГЭ (%)	Доля выпускников в положительн о справившихся (% от сдававших)	Доля выпускников в принявших участие в ОГЭ (%)	Доля выпускников в положительн о справившихся (% от сдававших)	Доля выпускников в принявших участие в ОГЭ (%)	Доля выпускников в положительн о справившихся (% от сдававших)
Математика	100	75	0	0	90,1	79
Русский язык	100	95	0	0	90,1	100
обществознание	90	100	0	0	0	0
история	0	0	0	0	0	0
биология	33	100	0	0	0	0
химия	0	0	0	0	0	0
Английский язык	10,5	100	0	0	0	0
физика	0	0	0	0	0	0
география	63	100	0	0	0	0
Информатика и ИКТ	5,2	100	0	0	0	0
литература	10,5	100	0	0	0	0

3.5. Количество обучающихся, закончивших образовательное учреждение с медалью

Медали	2019		2020		2021	
	Количество выпускников	% выпускников	Количество выпускников	% выпускников	Количество выпускников	% выпускников
За особые успехи в учении	2	13	3	42,9	0	0

3.6. Количество обучающихся образовательного учреждения занявших призовые (1-3) места на муниципальных предметных олимпиадах (в течение трех последних лет)

2019 г	2020 г	2021 г
11	8	7

3.7. Количество обучающихся образовательного учреждения занявших призовые (1-3) места на областных и Всероссийских предметных олимпиадах (в течение трех последних лет)

2019 г	2020 г	2021 г
2	1	1

Вывод по разделу:

Качество подготовки обучающихся и выпускников соответствует федеральным

государственным стандартам, виду образовательного учреждения, миссии, целям и задачам образовательной деятельности, что подтверждается результатами ЕГЭ и ГИА.

В основные сроки в ГИА-9 в форме ОГЭ приняли участие 19 выпускников, в форме ГВЭ – 1. Один обучающийся, который по рекомендациям ЦПМПК обучался по АООП для детей с умственной отсталостью, от ГИА был освобождён. Он получил свидетельство об окончании основной школы.

19 выпускников принимали участие в экзамене по русскому языку в форме ОГЭ.

Показали высокое качество знаний по русскому языку и получили отметки «4» и «5» - 74% выпускников. Это выше районного показателя -62% и выше областного(63,5%).

. Процент учащихся, получивших отличный результат в 2021 году составил 15,8%-(районный-15% ,областной 23,5%) .Средняя оценка составила 4 балла, (районный -3,76,областной показатель-3,9)

Неудовлетворительных результатов ОГЭ по русскому языку не было.

19 выпускников принимали участие в экзамене по математике в форме ОГЭ.

5 выпускников (26,3%) получили отметки «4». Отметку «5» по математике никто не получил.

Процент девятиклассников, получивших «2» по математике 15,8%.(3 человека) В 2021 году доля двоек по математике по району составила 10,4% (областной показатель- 3,8%). В дополнительные сроки одна обучающаяся сумела пересдать ОГЭ по математике.

В ГВЭ принимал участие один ребёнок с ограниченными возможностями здоровья, ребёнок с ЗПР. Он выбрал экзамен по русскому языку. Получил отметку «3». Двое не получили аттестаты об основном общем образовании: В сентябре текущего года (дополнительный период) они смогут пройти ГИА.

2 выпускника 9 класса (10,5%) получили аттестат особого образца (3,4 % в районе).

Государственная итоговая аттестация в форме ЕГЭ проводилась для 5 выпускников 11 класса, в форме ГВЭ для 1 выпускника.

Поскольку экзамен по русскому языку в текущем году в форме ЕГЭ являлся обязательным для всех выпускников текущего года, результаты по этому предмету достаточно полно отражают уровень учебных достижений школьников. Экзамены по другим предметам сдавались на добровольной основе по выбору. Выпускники сдавали от 2 до 4 предметов. Распределение интересов участников ЕГЭ к сдаче предметов в школе полностью соответствовало общероссийским тенденциям. Наиболее популярными предметами стали математика, обществознание..

Все выпускники текущего года получили аттестат о среднем общем образовании.

В 2021 году средний балл ЕГЭ по русскому языку составил 70 (в районе-68,4).

Средний балл по математике (профильный уровень) составил 44 (в районе- 44,6) что ниже областного на 9.

В 2021 году ГВЭ по русскому языку сдавала 1 выпускница. Она успешно сдала экзамен.

Результаты ЕГЭ и ОГЭ убеждают в необходимости использовать в работе современные способы проверки умений и навыков учащихся, больше внимания уделять развитию устной и письменной речи учащихся, обогащению словарного запаса школьников, систематической работе со словарями. Необходимо усилить работу по совершенствованию умений и навыков учащихся в области языкового анализа., организации систематического повторения пройденных разделов. Требуется особого внимания работа по подготовке выпускников 9 класса к экзамену по математике.

Результаты итоговой аттестации говорят о стабильности работы педагогического и ученического коллективов. Для упорядочения и систематизации потоков информации о результатах государственной (итоговой) аттестации администрацией школы использовался сбор информации:

- Итоги государственной(итоговой) аттестации выпускников
- Анализ уровня подготовки выпускников
- Динамика результатов

Основные выводы, сделанные в результате анализа государственной (итоговой) аттестации могут быть представлены следующими *позициями*:

имеется в наличии и изучена субъектами школы нормативная база федерального, регионального и муниципального уровней, изданы необходимые документы в самом образовательном учреждении

- совершенствуются формы организации, проведения и анализа государственной(итоговой) аттестации выпускников.

- упорядочены и совершенствуются потоки информации о результатах аттестации

- совершенствовалась система контроля выполнения государственного образовательного минимума путём внедрения внутреннего и внешнего контроля

- повысилась правовая, организационная и исполнительская культура педагогов, участвующих в государственной (итоговой) аттестации выпускников.

В школе проводятся мероприятия, расширяется их диапазон (олимпиады, конкурсы, фестивали, соревнования), направленные на раскрытие творческих способностей обучающихся, поддержку обучающихся, имеющих повышенную мотивацию к учебно-познавательной, исследовательской деятельности. Администрация, педагогический коллектив школы стараются создать одаренным детям максимально-благоприятные условия для индивидуальной образовательной активности в процессе становления их способностей к самоопределению, самоорганизации, осмыслению своих образовательных перспектив. В основе работы с одаренными детьми лежат *следующие принципы*: принцип опережающего обучения;

принцип комфортности в любой деятельности

принцип разнообразия предлагаемых возможностей для реализации способностей учащихся; возрастание роли внеурочной деятельности;

принцип развивающего обучения.

Специфика такой деятельности предусматривает использование определенных форм работы по целенаправленному выявлению и развитию категории обучающихся с повышенным уровнем мотивации к обучению:

предметные олимпиады;

общешкольные

конференции; предметные

недели;

тематические конкурсы и выставки; соревнования;

Сравнительный анализ основных показателей работы школы позволяет сделать вывод о стабилизации или некоторых позитивных изменениях в учебно-воспитательном процессе школы.

Проблемы и противоречия:

-Некоторые обучающиеся имеют низкую мотивацию к учебной деятельности

Пути решения:

1. использовать в обучении инновационные педагогические технологии; работать над разнообразием организационных форм, обеспечивающих познавательные мотивы педагогов и учащихся

2. разрабатывать индивидуальные образовательные траектории для учащихся с низкой мотивацией к учебной деятельности

3. повышение профессионального уровня и активизации творческой активности педагогических работников.

РАЗДЕЛ 4 КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

4.1. Характеристика учительских кадров

Показатели	Показатели ОУ	
	Кол-во	%
Общее количество работников ОУ	56	
Всего учителей (физических лиц, без учителей в декретном отпуске)	21	37,5%
Учителя □ внешние совместители	7	25%
Учителя с высшим образованием	25	89,3%
с высшим педагогическим	24	85,7%
Учителя, прошедшие курсы повышения квалификации за последние 5 лет	28	100%
учителя, прошедшие курсовую подготовку по содержанию и методике преподаваемого предмета	28	100%

Учителя, аттестованные на квалификационные категории (всего)	28	100%
высшая категория	9	32,1%
первая категория	10	35,7%
Соответствие занимаемой должности	9	32,1%

4.2. Характеристика административно-управленческого персонала

Административно-управленческий персонал (физические лица)	3
Административно-управленческий персонал, имеющий специальное образование (менеджмент)	3
Директор ОУ имеет специальное образование (менеджмент)	да
Административно-управленческий персонал, получивший или повысивший квалификацию в области менеджмента за последние 5 лет (физические лица)	3
Административно-управленческий персонал, ведущий учебные часы	3
Учителя, имеющие внутреннее совмещение по административно-управленческой должности (физических лиц)	0

4.3. Сведения о специалистах психолого-медико-социального сопровождения

Педагоги - психологи	1
Социальные педагоги	0
Педагоги дополнительного образования	0
Медицинские работники (физические лица, работающие по договору)	0

Вывод по разделу: образовательное учреждение укомплектовано педагогическими кадрами в соответствии со штатным расписанием для реализации образовательных программ. Уровень образования педагогических работников соответствует требованиям занимаемых должностей. Педагоги в доминирующем большинстве имеют высшее профессиональное образование.

Из административно-управленческого персонала директор школы и зам. дир. по УВР и зам.директора по ВР прошли обучение на курсовой подготовке в области менеджмента и охраны труда.

РАЗДЕЛ 5. ИНФОРМАЦИОННО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОСНАЩЕНИЕ И НАЛИЧИЕ УСЛОВИЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

5.1. Характеристика информационно-технического оснащения и условий

Показатель и	Показатели ОУ
Обеспеченность учащихся учебной литературой (%)	100
Количество компьютеров, применяемых в учебном процессе	88
Наличие библиотеки	Да
Наличие медиатеки	Да
Возможность пользования сетью Интернет учащимися	Да
Количество АРМ (автоматизированное рабочее место учителя)	15
Кол-во компьютеров, применяемых в управлении	9
Возможность пользования сетью Интернет педагогами	Да
Наличие сайта	Да
Наличие электронных журналов и дневников	Да

5.2. Наличие условий организации образовательного процесса

Перечень учебных и иных помещений	Кол-во
Кабинет математики	1
Кабинет физики	1
Кабинет химии	1
Кабинет естествознания	1
Кабинет информатики	1
Кабинет русского языка и литературы	2
Кабинет истории	1
Кабинет ОБЖ	1
Кабинет технологии	2
Кабинет искусства	1
Кабинет английского языка	2
Спортивный зал	1
Читальный зал	1
Кабинет начальных классов	8
Актовый зал	1
Библиотека	1
Музей	1
Методический кабинет	1
Игровые комнаты для начальных классов	2
Наличие условий для обеспечения учащихся питанием	Да
Обеспеченность учащихся медицинским обслуживанием	нет

РАЗДЕЛ 6. ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

В 2021 году **целью** воспитательной работы являлось воспитание и развитие талантливой, физически здоровой, интеллектуально обогащенной личности, готовой к созидательной трудовой деятельности и нравственному поведению.

Достижению поставленной цели способствовало решение следующих **задач**:

1. Совершенствовать работу по приоритетным направлениям воспитательной деятельности
2. Обновлять и развивать единую систему школьного и классного ученического самоуправления
3. Формировать не только у учащихся, но и у их родителей представление о здоровом образе жизни, продолжать развивать систему работы по охране здоровья учащихся
4. Организовать детское волонтерское движение
5. Активизировать работу по профилактике асоциального поведения учащихся
6. Продолжать развитие школьных традиций

Воспитывающая деятельность через различные формы и виды деятельности реализовывалась по направлениям:

1. Воспитание трудолюбия
2. Ученик и его семья
3. Ученик – патриот и гражданин
4. Ученик и его здоровье
5. Ученик и его интеллектуальные возможности
6. Ученик и его нравственность
7. Общение и досуг ученика

Все направления воспитательной работы позволяют осуществлять личностно-ориентированный подход в воспитании при одновременной массовости воспитательных мероприятий и стимулировать творческие способности учащихся во всех аспектах воспитательной работы. Мероприятия, проводимые в течение учебного года, позволяют привлечь к различным видам деятельности большое количество детей, что способствует развитию творческих способностей практически каждого ученика.

- Ключевые творческие дела - это основа организационно-массовой работы, те мероприятия, которые отражают **традиции школы**: Праздники «Первого» и «Последнего звонка» Концерт «Славное имя твоё – учитель» День самоуправления, День пожилых людей Новогодняя ёлка, Конкурс «А, ну-ка парни!» Конкурсы к 8 марта, Мероприятия в честь Дня Победы, Последний звонок.

**Календарно-тематический план воспитательной деятельности был распределен по
месячникам:**

№	Месяц	Месячники
1	Сентябрь	Безопасности детей
2	Октябрь	Чистоты и порядка
3	Ноябрь	Взаимодействия школы и семьи
4	Декабрь	Правового воспитания, профилактики правонарушений «Права детства»
5	Январь	Профориентации «Мир профессий»
6	Февраль	Гражданско-патриотического воспитания
7	Март	Нравственного воспитания «Спешите делать добро»
8	Апрель	Природоохранной деятельности «Цвети, земля!»
9	Май	Охраны здоровья «Здоровое поколение»

1. Воспитание трудолюбия.

В течение года продолжалось дежурство по школе дежурных учителей и учеников 7-11 классов. Ежедневно на общешкольной линейке подводились итоги дежурства по школе, назывались ученики, нарушавшие дисциплину.

В школе в рамках месячника чистоты и порядка проведены трудовые операции «Школьный двор» по уборке территории, прилегающей к школе, и «Чистый кабинет» по уборке классных кабинетов. В летний период была организована летняя практика и учащиеся 5-10 классов работали на пришкольном участке, а учащиеся 11 кл. оказывали помощь в ремонте школьных помещений, уборке пришкольной территории.

Волонтеры участвовали в различных операциях «Снег», «Ветеран живет рядом», «Салют ветеранам», «ВНУК», «Мы помним, мы гордимся». Выражение чуткого отношения ребят к людям проявилось не только в помощи по хозяйству, волонтеры оказывали им и моральную поддержку, поздравляли по случаю праздника, организовывали встречу с ветеранами войны.

2. Ученик и его семья.

Анализируя взаимодействие с родительской общественностью, можно отметить, что в школе созданы благоприятные условия для взаимодействия всех участников учебно-воспитательного процесса: детей, родителей, учителей, наблюдается качественное взаимодействие с родителями в интересах развития личности ребенка.

Над укреплением связей между семьей и школой в целях установления единства воспитательного влияния на детей, привлечения родительской общественности к активному участию в жизни школы работают общешкольный и классные родительские комитеты. Проведен ряд внеклассных мероприятий по организации совместной общественно значимой деятельности и досуга родителей и обучающихся: праздник Золотой осени, новогодние праздники, конкурс рисунков ко Дню матери, 23 февраля, 8 Марта, открытое внеклассное мероприятие «Моя малая Родина».

Родители являются помощниками классных руководителей в организации экскурсий, праздничных утреников, выпускных вечеров.

Организовано педагогическое просвещение родителей по вопросам воспитания детей. Вот некоторые темы проведенного родительского лектория:

1 класс - «О роли родителей в воспитании детей»

2 класс - «Об итогах в учебе и внеурочной деятельности»

3 класс - «Значение общения в развитии личностных качеств ребенка» 4 класс - «Поделись улыбкою своей»

5 класс - «Как помогать детям учиться»

6 класс - «Мотивация учения у подростков» 7 класс - « Об итогах четверти»

9 класс - «Ознакомление с Положением об итоговой аттестации учащихся» 11 класс - «О пропуске на ЕГЭ. Итоги диагностической работы»

Проведены общешкольные родительские собрания со следующей повесткой дня:

Основные задачи организации учебно-воспитательного процесса в школе на 2021/2022 учебный год.

«Бесконтрольность свободного времени - основная причина совершения правонарушений и преступлений»

Профессиональное самоопределение учащихся. Значение выбора профессии в жизни человека.

«Роль дополнительного образования в организации свободного время ребенка»

«Особенности задач семьи и школы в воспитании и социализации ребёнка» Приоритет семьи в воспитании ребёнка. Духовные ценности семьи.

«Безопасность детей на дорогах в летний период»

Был проведен концерт с участием детей и их мам, посвященный Дню матери, 8 марта. Идея данного мероприятия интересна, следует запланировать проведение данного концерта в следующем году.

В школе продолжается выявление и контроль семей, неудовлетворительно исполняющих родительские обязанности, им оказывалась посильная педагогическая поддержка. В социально опасном положении находилась одна семья. Данная семья посещалась для проверки жилищно- бытовых условий и проведения бесед. Условия в семье для проживания детей удовлетворительные. Также была оказана помощь семьям находящиеся в трудном положении.

3. Ученик – патриот и гражданин.

Одним из важнейших направлений воспитательной работы в школе является *патриотическое воспитание*. Организация и проведение мероприятий, имеющих патриотическую направленность, способствует формированию гражданской позиции, воспитывает чувство любви и уважения к своей стране, её истории и традициям. По данному направлению в 2021 году проводились следующие мероприятия:

1 сентября во всех классах проведены классные часы, по теме: «Моя малая Родина»
Весь учебный год был посвящен подготовке к празднованию Победы в Великой Отечественной войне

В целях воспитания уважения к ветеранам войны и труда были организованы поздравления ветеранов войны, труда, учителей-пенсионеров.

Мероприятия в рамках празднования годовщины Великой Победы

- Свеча памяти – праздник посвященный детям войны
- Вахта Памяти -Тематические классные часы
- Митинг 9 мая.
- Всероссийская благотворительная акция «Георгиевская лента»
- конкурсы «А, ну-ка, парни!» (7-9 классы),
- посещение и поздравление ветеранов на дому, приглашение в школу на встречи и тематические классные часы;
- сбор информации и фото о ветеранах для оформления экспозиции посвященной жителям нашего села, участникам ВОВ;
- проведение акции «Память» - участие в Вахте Памяти, а также возложение венков и цветов.

В школе продолжает работать историко-краеведческий музей «Истоки». В музее имеется программа, рассчитанная на период работы с 2020 по 2021г. Обязательными атрибутами школьного музея являются символы нашей Родины, представленные флагом гербом и гимном России, а также флагом и гербом района
Основные направления работы музея:

- информирование учащихся о знаменательных событиях и памятных датах истории России, истории Рязанского края.

В течение года было подготовлено 12 сообщений о Днях воинской славы и победных датах России, 6 выступлений лекторской группы перед начальной школой. В частности, были проведены: Минута молчания 3 сентября в день памяти жертв Беслана, линейка посвященная снятию блокады Ленинграда, линейка к дню Победы и линейка, посвященная полёту первого космонавта Ю. Гагарина.

Информационной группой подготовлено 5 выпусков информационного календаря, конкурс плакатов ко Дню Победы.

4. Ученик и его здоровье.

Коллектив школы продолжал работать над созданием благоприятных условий для сохранения и укрепления здоровья детей, над формированием у школьников и родителей устойчивой мотивации к здоровому образу жизни, обучением учащихся основам здорового образа жизни.

На сохранение и укрепление здоровья обучающихся и формирование культуры здоровья, обеспечение рациональной организации двигательного режима обучающихся, нормального физического развития и двигательной подготовленности обучающихся направлена система физкультурно-оздоровительной работы в школе: работа на уроках физкультуры, физкультминутки, спортивно-оздоровительные мероприятия в рамках школьной спартакиады. В этом учебном году в рамках спартакиады проведены День здоровья, Президентские состязания, зимнее многоборье, спортивные конкурсы в трех возрастных группах.

Также, с целью организации двигательного режима школьников, в течение года проведены соревнования по лыжам, футболу, «Веселые старты», «А ну-ка парни», «Смотр строевой подготовки» и др.

В рамках месячника «Здоровое поколение» и в течение года классные руководители провели классные часы о здоровье, безопасном поведении, профилактические беседы о

вредных привычках, туристические походы.

В летний период 85 учащихся отдохнули в школьном лагере «Ёжики» и 15 человек в лагере труда и отдыха «Факел».

5. Ученик и его интеллектуальные возможности.

К формам внеурочной деятельности учащихся относятся:

1. Предметные и тематические кружки.

Направленность дополнительного образования Система дополнительного образования в нашей школе представляет возможность заниматься разным возрастным группам, начиная с первоклассника и до учащихся старших классов. Работа всех кружков способствует развитию творческих, познавательных, физических способностей

В школе работали кружки:

Расписание кружковой работы на 2021-2022уч. год

ФИО	Название	Время проведения	День недели
Мещерякова Р. Ф.	Лингвист	14.40-15.20	Вторник
Путятин Е.А.	Знатоки родного края	13.55-14.35 13.55-14.35	Понедельник Вторник
Михалина Н.В.	Юные казаки	15.00-17.00 15.00-17.00 10.00-13.00	Четверг Пятница Суббота
Пчелинцев А.А.	Футбол	15.00-17.00 15.00-17.00 15.00-17.00 15.00-17.00	Понедельник Вторник Четверг Суббота

6. Ученик и его нравственность.

Регулярно и в рамках месячника «Спешите делать добро» проводились классные часы нравственной направленности. При возникновении любых отклонений от нормы в поведении с детьми проводились разъяснительные беседы.

Традиционно участвовали в акции «Помоги детям – поделись теплом», трудовые акции «Пусть радуются дети!», «Дорога в школу», экологические акции «Чистый берег», «Подари планете улыбку»

Традиционно школьники участвовали в концертах в ДК в День пожилых людей, 9 мая.

7. Общение и досуг ученика.

Система воспитательной работы построена таким образом, чтобы учащиеся были всегда вовлечены во внеклассную деятельность, проводили досуг активно, что способствует всестороннему развитию личности каждого ребенка. В школе продолжилась **работа органов ученического самоуправления** – Совет старшеклассников. В его состав вошли представители классов с 6 по 11 класс, выбранные на классных собраниях. Возглавляли совет лидерская группа.

В школе действует волонтерское движение «Доброе сердце» с целью воспитания у учащихся высоких нравственных качеств путём пропаганды идей добровольчества на благо общества и привлечения, учащихся к решению социально значимых проблем (через участие в социальных, экологических, гуманитарных, культурно-образовательных и др. проектах и программах).

Отрядом волонтеров проведены:

Название отряда	Кол-во волонтер о в 2021г.	Акции, проекты, конкурсы	Достижения
«Доброе сердце»	13	Флешмоб «Поздравление с днём пожилого человека»	Поздравление ветеранов с днём пожилого человека
		Флешмоб «Накормим братьев наших меньших»	Организация питания для бездомных животных
		Муниципальный конкурс «Доброволец года»	Участие
		«Доброволец года» (школьный уровень)	Проведение мероприятия, приём учащихся в волонтеры.
		«Новогодняя ёлка».	Подготовка и проведение мероприятия в 5-7 классах.
		Акция «Неголодная зима»	Изготовление и установка кормушек
		Акция «Рождественская ёлка для птиц»	Птичья столовая на рождественской ёлке
		Классные часы «Блокада Ленинграда».	Подбор сценария, презентация, проведение.
		Классные часы «Сталинградская битва».	Подбор материала, проведение.
		Акция «Радость общения»	Выпуск стенгазеты.
		Акция «Красный тюльпан»	Оформление информационного стенда, проведение классных часов, запуск шаров в небо.
		Областная акция «Цени свою жизнь»	Сертификат.
		Акция «Дорога к обелиску»	Уборка территории памятника погибшим односельчанам, могил ветеранов.
		Весенняя неделя добра.	Работа по реализации плана её проведения
		Акция «Ветеран живёт рядом»	Поздравление ветеранов с праздниками, оказание помощи в бытовых вопросах.
		Акция «Это нужно живым»	Организация встреч школьников с ветеранами, посещения школьного музея. Видеоуроки.
		Акция «Георгиевская ленточка»	Подготовка и проведение мероприятия «Георгиевская ленточка», мастер-класс, информирование населения, раздача ленточек.
Всероссийский конкурс благотворительного фонда «Ковчег детства», номинация «Толерантность в современном мире»			
Общероссийское общественное	Участие		

	гражданско-патриотическое движение «Бессмертный полк России» - Международный фотоконкурс «Связь поколений»	
	Акция «Вахта памяти».	Возложение венков к 6 памятникам, почётный караул у памятника павшим односельчанам в с.Кирицы.
	Космическая викторина (нач.кл.)	Развитие познавательных интересов, сплочение классного коллектива.
	Акция «Чистая страна»	Уборка берега реки Кирица, территории школы.
	Акция «Чистый родник».	Очищение русла и берегов родника.

Мониторинг участия в районных, региональных мероприятиях, акциях

Для обмена опытом, выхода учеников школы на более высокий уровень особое значение имеет участие во внешкольных конкурсах. Ребята, которые принимают участие в этих конкурсах, приобретают новые навыки и умения и получают возможность проявить свои таланты за пределами школы, что зачастую положительно сказывается на их дальнейшем творческом росте. В 2021 году ученики школы активно и результативно приняли участие в следующих областных конкурсных мероприятиях:

Муниципальный этап областного конкурса детского рисунка «Подвигу жить в веках»-3 место

Муниципальный конкурс «Неопалимая купина»- 2, 3 место

Муниципальный спортивный праздник, посвященный Дню Защитника Отечества- 1 место

Районный этап Всероссийского конкурса чтецов «Живая классика»- 2 место

Всероссийский героико-патриотический фестиваль детского и юношеского творчества «Звезда спасения» - 4 место

Межрегиональная научно- практическая конференция «Участие в сохранении культурного и природного наследия»- 1 место

Областной этап Всероссийского конкурса «Большие вызовы «Сириус»- участие

Областные соревнования по баскетболу в зачет XX Спартакиады учащихся– 3 место

Всероссийский конкурсный отбор на участие в смене Российского движения школьников программа «Моя страна- моё будущее» «Большой пикник»- победитель

Региональный конкурс на лучший рисунок- открытку для ветеранов ВОВ «Рязань 2021. Мир сохраним», посвященный годовщине Великой Победы

Муниципальная математическая игра «Знатоки математики»- 2 место

Муниципальный этап конкурса детского рисунка «ГТО глазами детей»- 1 место

Областной конкурс «Неопалимая купина»- 3 место

В школе действует детская школьная организация «Новое поколение». Планирование школьной детской организации осуществляется с учетом разработанной Программы воспитательной работы, в соответствии с Уставом школы и Уставом детской

организации.

Детская организация имеет свою символику: эмблему, гимн, флаг.

В детскую организацию входят 205 человек со 2 по 11 класс, из них 52 учащихся в возрасте от 14 до 17 лет. Система работы организуется по ступеням на основе взаимопроникновения и взаимодействия коллективов всех трёх ступеней школы.

Основу организации составляют первичные коллективы-министерства, сформированные по возрастным принципам и на основе общности интересов.

Совет собирается один раз в неделю (среда) для подведения итогов недели и обсуждения плана работы на следующую неделю. Заседание школьного совета проходит 1 раз в месяц. Каждый отдел отвечает за конкретные мероприятия, которые разрабатываются сообща.

Все дети в течение года принимали участие в одном или нескольких творческих конкурсах, вечерах.

Профилактика правонарушений среди учащихся

Велась работа по профилактике правонарушений. Организована занятость учащихся во внеурочное время; велся учет учащихся, замеченных в употреблении табачных изделий; контроль посещения учебных занятий, контроль семей социального риска.

В школе проведен месячник по профилактике правонарушений.

Члены Совета по профилактике правонарушений и безнадзорности постоянно работали с детьми, поведение которых не соответствует нормам.

Была организована взаимосвязь с участковым уполномоченным полиции. Районный инспектор по делам несовершеннолетних провел беседу с учащимися по профилактике правонарушений.

На учете в ПДН состоит 1 обучающийся МБОУ «Кирицкая СШ».

Директор школы



И.Н.Толкачева