

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Кирицкая средняя школа»
Спасского муниципального района Рязанской области

Название проекта

Разработала:

учитель биологии
МБОУ «Кирицкая СШ»
Корж Анастасия Андреевна

Руководитель проекта:

учитель биологии
МБОУ «Кирицкая СШ»
Корж Анастасия Андреевна

Содержание

Введение	3
Анкетирование для педагогов «Работа в ИКОП Сферум»	4
Занятие №1 Вводное занятие. Знакомство с возможностями платформы Сферум.....	6
Занятие №2. Мастер класс по работе с интерактивной доской ИКОП Сферум. Обучение. Практикум.	8
Занятие 3. Мастер-класс по работе со Сбором файлов ИКОП Сферум. Обучение. Практикум.	10
Занятие №4. Итоговое практическое занятие: «Мы научились использовать в учебно-воспитательной работе спектр возможностей учебного профиля Сферум».....	12
Заключение	13
Приложение	14

Введение

Актуальность.

Цель. Совершенствование информационно-коммуникационных компетенций педагогов в процессе применения ИКОП «Сферум».

Задачи.

1. Рассказать педагогам об эффективном и полном использовании функционалов ИКОП Сферум в учебно-воспитательной работе.
2. Передать свой опыта путём прямого и комментированного показа последовательности действий, методов, приёмов использования сервиса ИКОП Сферум «Интерактивная доска».
3. Мотивировать педагогов к активному применению функциональных возможностей сервиса ИКОП Сферум «Интерактивная доска».
4. Передать свой опыта путём прямого и комментированного показа последовательности действий, методов, приёмов использования сервиса ИКОП Сферум «Сбор файлов».
5. Мотивировать педагогов к активному применению функциональных возможностей сервиса ИКОП Сферум «Сбор файлов».
6. Обобщить и систематизировать знания педагогов об использовании приложений и инструментов ИКОП Сферум;
7. Мотивировать педагогов к активному применению функциональных возможностей ИКОП «Сферум» для организации взаимодействия и эффективных коммуникаций между педагогами, обучающимися, родителями (законными представителями).

Методы: анкетирование, беседа, проведение мастер-класса, наблюдение.

Количественные показатели: 2 мастер-класса, 2 педагога-тьютора, 33 обучающихся педагогов.

Качественные показатели: знание возможностей Сферума, владение навыком использования интерактивной доски Сферума, развитие навыка создания сбора файлов и документов в Сферуме.

Команда проекта: Корж Анастасия Андреевна.

Сроки реализации: январь 2024 г.

География проекта: МБОУ «Кирицкая СШ», 301093, Рязанская область, Спасский район, с. Кирицы, ул. Интернатская, д.5.

Анкетирование для педагогов «Работа в ИКОП Сферум»

Перед началом разработки проекта обучения для педагогов на платформе Сферум проведено анкетирование для выявления их опыта работы с сервисами и функционалом.

Уважаемые коллеги!

Для того, чтобы более эффективно спланировать занятия по использованию функционала и инструментов платформы Сферум в учебно-воспитательной работе, просим Вас пройти анкетирование.

1. Работа в чате Функциональные возможности.

Отметьте те функционалы, которыми Вы уже владеете.

- Вкладывать файлы до 4Гб;
- Создавать опросы;
- Отмечать сообщения прочитанными;
- Закреплять до 5 сообщений;
- Редактировать, пересылать в другие чаты;
- Отправлять сообщения без звука;
- Устанавливать срок действия сообщения;
- Записывать голосовые сообщения;
- Отправлять сообщения-видеоэмодзи;
- Создавать чат на основе существующего;
- Архивировать чаты;
- Очищать историю чата, выходить из чата;
- Удалять участников из чата, передавать права администратора;
- Группировать чаты в тематические папки;
- Проводить аудио- и видеозвонки;
- Проводить звонок с демонстрацией экрана, поднятием руки, управлением участниками звонка;
- Записывать звонки.

Отметьте, те функционалы, которыми Вы бы хотели овладеть

- Вкладывать файлы до 4Гб;
- Создавать опросы;
- Отмечать сообщения прочитанными;
- Закреплять до 5 сообщений;
- Редактировать, пересылать в другие чаты;
- Отправлять сообщения без звука;
- Устанавливать срок действия сообщения;
- Записывать голосовые сообщения;
- Отправлять сообщения-видеоэмодзи;
- Создавать чат на основе существующего;
- Архивировать чаты;
- Очищать историю чата, выходить из чата;
- Удалять участников из чата, передавать права администратора;

- Группировать чаты в тематические папки;
- Проводить аудио- и видеозвонки;
- Проводить звонок с демонстрацией экрана, поднятием руки, управлением участниками звонка;
- Записывать звонки.

2. Перечислите с какими сервисами платформы Сферум вы знакомы?

- интерактивная доска;
- сбор файлов;
- электронный дневник;
- другое дело;
- не знаком с сервисами.

3. Какими сервисами платформы Сферум Вы владеете?

- интерактивная доска;
- сбор файлов;
- электронный дневник;
- другое дело;
- не владею никакими.

4. Какими сервисами платформы Сферум Вы хотели бы владеть?

- интерактивная доска;
- сбор файлов;
- электронный дневник;
- другое дело.

После прохождения анкетирования и его анализа педагогами-тьюторами, был составлен план мероприятий в МБОУ "Кирицкая СШ", подкреплён в виде файла в Учительском чате.

План мероприятий по обучению педагогов на ИКОП Сферум

№	Мероприятие, тема	Дата проведения	Ответственный	Аудитория
1	Вводное занятие. Знакомство с возможностями платформы Сферум.	09.01.2024	Корж А.А.	№7
2	Мастер-класс «Работа с интерактивной доской». Обучение. Практикум.	16.01.2024	Корж А.А.	№7
3	Мастер-класс «Сбор файлов». Обучение. Практикум.	23.01.2024	Горшкова Н.В.	№7
4	Итоговое практическое занятие «Мы научились использовать в учебно-воспитательной работе спектр возможностей учебного профиля Сферум»	30.01.2024	Корж А.А. Горшкова Н.В.	№7

Занятие №1 Вводное занятие.

Знакомство с возможностями платформы Сферум.

Цель: Знакомство с информационно-коммуникационными возможностями применения ИКОП «Сферум».

Задача: рассказать педагогам об эффективном и полном использовании функционалов ИКОП Сферум в учебно-воспитательной работе.

Теоретическая часть лекции:

— «Сферум» — это первая в России полноценная бесплатная образовательная online-платформа на основе VK-мессенджера для учителей, учеников и их родителей. Одним из главных достоинств «Сферума» можно считать то, что он является закрытым и безопасным сервисом, что исключает возможность утечки конфиденциальной информации. Ресурс был создан для того, что облегчить процесс обучения – уменьшить работу с бумагами для учителей и позволить ученикам чувствовать себя уверенно, используя привычные для них современные технологии. «Сферум» не заменяет традиционное образование в классе, а дополняет его и делает более эффективным.

с 1 марта 2023 года вступил в силу закон «Об информации, информационных технологиях и о защите информации»; он устанавливает запрет для ряда российских организаций на использование иностранных мессенджеров. По состоянию на 1 марта 2023 года к таким сервисам были отнесены самые популярные мессенджеры для взаимодействия с коллегами, детьми и их родителями это ватсап и телеграмм.

В нашей школе было принято решение: рабочие чаты перенести на платформу Сферум, в VKМессенджер.

На сегодняшний день в нашей школе созданы чаты разной направленности: общешкольный чат, чат для педагогов «Учительская», чаты для каждого класса для учащихся и для родителей. Однако, чаты для обучающихся и их родителей созданы не во всех классах, также отсутствуют тематические чаты (для проведения консультаций при подготовке к ВПР, ГИА, ВСОШ и другие).

Практическая часть лекции:

Для начала работы в учебном профиле Сферум в VK Мессенджере был обновлён и подтверждён учебный профиль каждого педагога. Затем были выверены все участники чата, и проверена их активность.

Далее педагоги-тьюторы на собственном примере, в реальном времени, на большом экране интерактивного комплекса показали педагогам, проходившим обучение, как создавать «Классный» чат, в котором состоят классный руководитель и все учащиеся класса, «Родительский» чат, в котором состоят классный руководитель, а также родители/законные представители учеников и тематические чаты по необходимости.

Педагогам были представлены основные принципы работы с чатами ИКОП Сферум и рекомендованы инструменты для эффективного взаимодействия участников образовательного процесса. Обучение включало в себя демонстрацию функционала и возможностей используемой платформы, а также обучение навыкам эффективного общения:

1. общаться в чате с участниками и прикреплять файлы к сообщениям;
2. редактировать сообщения, пересылать их, закреплять, отмечать, как важные или удалять;
3. искать нужное сообщение через поиск, а также просматривать вложения;
4. закреплять чаты (до пяти штук), архивировать, отмечать непрочитанными;
5. прослушивать аудио и видеосообщения;
6. совершать аудио и видеозвонки в чатах.

Каждый педагог самостоятельно выполнил все необходимые функции и опробовал инструменты Сферума. Возникающие вопросы были оперативно решены в ходе занятия.

В конце занятия педагоги-тьюторы, используя ещё один функционал, выдали педагогам-ученикам в чате поощрительные награды, а заодно обучили их данной функции и объяснили, как в учебно-воспитательной практике ее можно применять.

Занятие №2. Мастер-класс по работе с интерактивной доской ИКОП Сферум. Обучение. Практикум.

Цель: транслирование педагогом-тьютором своего опыта использования сервиса ИКОП Сферум «Интерактивная доска».

Задачи:

1. Передать свой опыта путём прямого и комментированного показа последовательности действий, методов, приёмов использования сервиса ИКОП Сферум «Интерактивная доска».

2. Мотивировать педагогов к активному применению функциональных возможностей сервиса ИКОП Сферум «Интерактивная доска».

Обучение.

Вводная беседа педагога-тьютора:

— Интерактивная доска в учебном профиле Сферум – это онлайн-пространство для совместной работы и обучения в режиме реального времени.

С её помощью можно наглядно рассказать о сложных темах, вовлечь аудиторию в работу и визуализировать идеи. Доска позволяет учителю давать задания и наглядно объяснять новый материал. С помощью доски ученики могут в режиме онлайн оставлять ответы и решать задачи.

Существует 2 способа запуска интерактивной доски. Давайте рассмотрим первый способ, запуск интерактивной доски из чата:

Для начала Вы должны зайти в свой учебный профиль Сферум (*педагог-тьютор демонстрирует все свои действия на интерактивном комплексе*):

1. открыть чат с учениками, если предполагаете вести урок или внеурочную деятельность; открыть чат с родителями, если собираетесь провести родительское собрание; или же открыть чат с педагогами и провести открытое мероприятие;

2. Далее нажать на видео-звонок в нужном Вам чате;

3. Далее, после подключения необходимого количества учеников/родителей/педагогов, Вы нажимаете на значок карандаша в левом нижнем углу.

Практикум.

После данного обучения каждый педагог самостоятельно выходит в свой учебный профиль с компьютера и пробует открыть интерактивную доску через необходимый ему чат. Возникающие вопросы оперативно решаются при помощи учителя-тьютора.

Обучение.

— После успешного освоения выхода к интерактивной доске через чат, давайте приступ ко второму способу запуска интерактивной доски. Её можно запустить сразу

через «VK Мессенджер», не заходя в чат (*педагог-тьютор демонстрирует все свои действия на интерактивном комплексе*):

1. Зайдите в VK Мессенджер на компьютере;
2. В меню в левом верхнем углу выберите раздел «Сервисы», а затем «Интерактивную доску». Этот способ можно использовать для того, чтобы подготовить доску к уроку и изучить материалы после проведенного занятия.

После того, как мы запустили интерактивную доску, необходимо:

1. Добавить название доски, например, это может быть название учебного предмета, темы родительского собрания или выступления;
2. Настроить фон;
3. Выбрать формат листа: клетка/линейка; размер холста;
4. Добавить новые слайды и переключаться между ними.

После того, как мы создали доску, необходимо нажать на кнопку с количеством участников в правом верхнем углу, а затем «Копировать ссылку» и отправить данную ссылку в чат с учениками, педагогами или родителями.

Обучение.

После демонстрации каждый педагог самостоятельно выходит в свой учебный профиль с компьютера и пробует открыть интерактивную доску, совершить необходимые настройки, обучиться возможностям, которые предоставляет сервис «интерактивная доска». Возникающие вопросы оперативно решаются при помощи учителя-тьютора.

Заключение.

— Наш мастер-класс подошёл к концу, благодарю Вас за внимание. Все интересующие вопросы можете так же задать в личном чате со мной в любом удобном функционале для Вас (аудиозвонок, видеозвонок, текстовое сообщение, видеосообщение и т.д.).

Занятие №3. Мастер-класс по работе со Сбором файлов ИКОП Сферум. Обучение. Практикум.

Цель: транслирование педагогом-тьютором своего опыта использования сервиса ИКОП Сферум «Сбор файлов».

Задачи:

1. Передать свой опыта путём прямого и комментированного показа последовательности действий, методов, приёмов использования сервиса ИКОП Сферум «Сбор файлов»

2. Мотивировать педагогов к активному применению функциональных возможностей сервиса ИКОП Сферум «Сбор файлов»

Обучение.

Вводная беседа педагога-тьютора:

— Мини-приложение в учебном профиле Сферум — это приложение для обмена файлами. Можно, к примеру, организовать сбор домашних заданий в классе или сбор документов для поездки от нескольких пользователей.

Например, если вам нужно собрать с учеников домашние задания, это удобно сделать через мини-приложение для сбора файлов. Достаточно:

1. Открыть его в разделе «Сервисы».
2. Формировать сбор и указать его название — например, «Домашнее задание по математике».
3. Отправить ссылку на сбор в чат нужного класса.
4. Отследит, кто из ребят сдал работу, и напомнить о сдаче тем, кто задерживается. Все файлы учеников будут собраны в облаке.

Теперь рассмотрим данные шаги подробно, по этапам.

Педагог-тьютор показывает на экране действия в Сферуме, параллельно презентация (Приложение: https://disk.yandex.ru/i/hZI_rX7uto04AQ).

1. Открытие Сбора файлов. (СЛАЙДЫ 3-7)

Для начала Вы должны зайти в свой учебный профиль Сферум. Откройте настройки. Листайте вниз. Ищите «Сервисы». Нажмите «Сервисы». Выберите «Сбор файлов». Ждите загрузки. Готово! Мини-приложение открыто.

2. Создать сбор файлов и документов.

Нажмите «Создать сбор». Укажите название и описание сбора. Нажмите «Сохранить».

3. Добавить участников Сбора.

Нажмите «Добавить участников». Выберите необходимых участников Сбора, нажав на квадратик рядом с группой или участников Сферума. При необходимости воспользуйтесь поиском. Выбрав всех необходимых участников Сбора, нажмите «Продолжить». Подтвердите выбранный Вами список участников для Сбора, нажав на «Добавить».

4. Разослать ссылку на сбор.

При необходимости ссылку на сбор можно отправить в индивидуальном порядке. Для этого нажмите «Скопировать ссылку на сбор». Дождитесь появления «Ссылка скопирована». Отправьте ссылку на сбор в необходимый чат.

5. Как ученику прикрепить файл.

Зайти в Мессенджер, открыть чат, перейти по ссылке. Нажать «Выберите файл». Выбрать одно из двух: «Выбрать файл» или «Выбрать фото». Прикрепить нужные файлы, нажать «Добавить». Отправить прикрепленные файлы, нажав «Отправить».

6. Проверить работы.

Зайти в «Сервис», «Сбор файлов» (пункт 1). Выбрать необходимый сбор, нажав на данный сбор. Зайти в «Сервис», «Сбор файлов» (пункт 1). Выбрать необходимый сбор, нажав на данный сбор. Выбрать «Прислали». Скачать. Выбрать файл для скачивания и нажать на значок скачивания. Подтвердить скачивание, нажав «Сохранить». Подтвердить скачивание, нажав «Сохранить». Найти файлы на устройстве и проверить работы.

7. Напомнить о сдаче работы.

Нажать «Не прислали», затем «Напомнить» или «Напомнить всем».

8. Завершение сбора.

Нажмите «Завершить сбор». Подтвердите завершение сбора, нажав «Завершить сбор». Дождитесь появления фразы «Сбор завершен».

9. Удаление сбора.

Для удаления сбора из истории, нажмите для начала на значок из трёх точек. Нажмите на появившуюся кнопку «Удалить сбор». Подтвердите удаление сбора, нажав на «Удалить сбор». Дождитесь подтверждения, что сбор удален: появления фразы «Сбор <наименование> успешно удален».

Практикум.

Каждый педагог самостоятельно пробует открыть мини-приложение и создать пробный сбор данных. Возникающие вопросы оперативно решаются при помощи учителя-тьютора.

Заключение.

— На этом наш мастер-класс подошёл к концу. Благодарю Вас за внимание! Надеюсь, Вы разобрались, как использовать функцию сбора данных в Сферуме, осознали необходимость и полезность данной функции для педагога. Все интересующие Вас вопросы задавайте мне в личном чате (аудиозвонок, видеозвонок, текстовое сообщение, видеосообщение и т.д.).

Занятие №4. Итоговое практическое занятие: «Мы научились использовать в учебно-воспитательной работе спектр возможностей учебного профиля Сферум».

Цель: Выявление уровня овладения педагогами знаниями и практическим опытом владения функционалами и сервисами ИКОП Сферум.

Задачи:

1. Обобщить и систематизировать знания педагогов об использовании приложений и инструментов ИКОП Сферум;

2. Мотивировать педагогов к активному применению функциональных возможностей ИКОП «Сферум» для организации взаимодействия и эффективных коммуникаций между педагогами, обучающимися, родителями (законными представителями).

— Уважаемые коллеги! Сегодня у нас итоговое занятие по теме «Мы научились использовать в учебно-воспитательной работе спектр возможностей учебного профиля Сферум». Пройдя весь запланированный для изучения материал, Вам осталось сделать последний шаг - вспомнить всю изученную информацию и показать, что умеете самостоятельно применять ее на практике.

— Сегодня мы проведём практическое тестирования. Каждый педагог получает тест-билет, в котором по три задания. Вам будет дано время на подготовку (обдумывание, как это сделать), после чего, вы демонстрируете, всем присутствующим свои навыки владения функционалами и сервисами ИКОП Сферум.

Проведение практического тестирования.

Заключительная часть занятия:

- ✓ Подведение итогов
- ✓ Оценка результатов работы педагогов
- ✓ Выдача рекомендаций по устранению пробелов в системе знаний и умений педагогов при работе на ИКОП Сферум,