

**ПРИКАЗ**

от 10 декабря 2013 года N 1324

**Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию**

(с изменениями на 6 мая 2022 года)

**Показатели деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
<b>1.</b>	<b>Образовательная деятельность</b>	
1.1	Общая численность учащихся	222 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	71 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	131 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	20 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	94 человека/46,5 %
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	3 балла
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3 балла
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	53 балл
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	Математика профиль-82 балла Математика база -4 балла
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	2 человека- 9 %
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	2 человека-9%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0человек/0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по	0 человек/0%

	математике, в общей численности выпускников 11 класса	
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	3 человек -13%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	1 человек -4,5 %
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек-0%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	177 человек/80%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	144 человек/65 %
1.19.1	Регионального уровня	61 человека/27%
1.19.2	Федерального уровня	1 человека/0,4 %
1.19.3	Международного уровня	0 человек 0 /%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	29 человек 13/%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/0 %
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/0%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	12 человек/5 %
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	29 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	25 человек/86 %
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	22 человека 76%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	3 человека/10%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	3 человека/10%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	26 человек 90%

1.29.1	Высшая	11 человек 38%
1.29.2	Первая	3 человека 10 %
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.30.1	До 5 лет	3 человека 10%
1.30.2	Свыше 30 лет	15 человек 52%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1 человек 3%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	13 человек 45/%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	2 человек 100/%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	2 человек 100/%
<b>2.</b>	<b>Инфраструктура</b>	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,4 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	29 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	222 человек 100/%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	22 кв.м

## РАЗДЕЛ 1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ УЧРЕЖДЕНИИ

1.1. Полное наименование общеобразовательного учреждения в соответствии с Уставом

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
“Кирицкая средняя школа”  
Спасского муниципального района Рязанской области**

1.2. Место нахождения общеобразовательного учреждения  юридический и фактический адреса

391 093, Рязанская область, Спасский район, село Кирицы, ул. Интернатская, д.5

Телефон  Факс  e-mail

1.3. Учредители (название организации и/или Ф.И.О. физического лица, адрес,

Муниципальное образование Спасский муниципальный район Рязанской области

1.4. Имеющаяся лицензия на образовательную деятельность:

Реализуемые образовательные программы	Серия, №	Дата выдачи
Общеобразовательные программы начального, основного, среднего общего образования	62Л01 0000882	28 октября 2015г.
Дополнительное образование- Дополнительное образование детей и взрослых	Приложение к лицензии 62П01 0003031	

1.5. Санитарно-эпидемиологическое заключение

Серия, №	Дата выдачи
2698599 № 62.РЦ.03.000.М.000106.03.16	01.03.2016 г.
2809040 № 62.РЦ.03.000.М.000108.03.17	09.03.2017 г

1.6. Свидетельство о государственной аккредитации (действующее):

	Серия, №	Дата выдачи	Срок окончания
Свидетельство о государственной аккредитации Начальное общее образование Основное общее образование, Среднее общее образование.	62А01 № 0000639	29 октября 2015 года	бессрочно

1.7. Свидетельство о постановке на учёт российской организации в налоговом органе по месту её нахождения

Серия, номер	Дата выдачи
62 № 002437552	02.01.2000 г

1.8. Директор образовательного учреждения (Ф.И.О. полностью)

Толкачева Ирина Николаевна

1.9. Заместители директора ОУ по направлениям (Ф.И.О. полностью)

Антоненко Мария Дмитриевна- заместитель директора по ВР

1.10. Система управления

Управление учреждением осуществляется в соответствии с действующим законодательством и Уставом школы. Непосредственное руководство деятельностью Учреждения осуществляет *директор*, прошедший соответствующую аттестацию. Руководитель Учреждения осуществляет руководство текущей деятельностью Учреждения.

Основными формами самоуправления в Учреждении являются общее собрание трудового коллектива, педагогический совет, Совет родителей.

Трудовой коллектив составляют все работники школы. Собрание созывается по решению директора или по мере необходимости, но не реже 1 раза в учебный год.

Состав Совета родителей в классах избираются на классных собраниях. На классном собрании избирается один представитель в общешкольный родительский Совет. Избранные представители классных родительских Советов составляют общешкольный родительский Совет. Срок полномочий Совета - 1 год. Все родительские Советы имеют право обсуждения вопросов жизни школы и принятия решений в форме предложений, которые рассматриваются должностными лицами Учреждения с последующим сообщением о результатах рассмотрения.

В учреждении действует педагогический совет – коллегиальный орган, объединяющий педагогических работников. Членами педагогического совета являются все педагогические работники Учреждения, включая совместителей. Председателем педагогического совета является директор. Он назначает своим приказом секретаря педагогического совета сроком на один год. Педагогический совет собирается не реже четырех раз в год. Ход педагогических советов и решения оформляются протоколами.

В школе созданы на добровольной основе органы ученического самоуправления- Совет Первых , детская школьная организация РДДМ "Движение первых", объединяющая учащихся 1-11 классов.

В школе работает волонтерский отряд «Доброе сердце», казачий класс, отряд Юнармии. В 10-11 классах на основе сетевого взаимодействия с Рязанским государственным университетом им. С.А.Есенина создан психолого-педагогический класс.

Единая методическая тема школы на 2024 – 2025 учебный год «Повышение качества образования путем совершенствования профессиональных компетенций учителя и использования эффективных технологий обучения в образовательном процессе в условиях реализации федеральные основных образовательных программ и обновленных федеральных государственных образовательных стандартов общего образования»

Цель, задачи методической работы на 2024-2025 учебный год

Цель:

повышение качества образования через непрерывное развитие учительского потенциала, повышение уровня профессионального мастерства и профессиональной компетентности педагогов для успешной реализации федеральных государственных образовательных стандартов общего образования (обновленных), использование в педагогической деятельности эффективных технологий обучения.

Задачи:

1) Создание условий для осуществления повышения квалификации педагогов в соответствии с результатами оценочных процедур и их запросами, в том числе для функционирования системы наставничества в образовательной организации.

2) Формирование системы методического сопровождения освоения программ дополнительного профессионального образования с использованием персонифицированных образовательных маршрутов на основе выявленных дефицитов профессиональных компетенций, в том числе с применением дистанционных форм реализации программ.

3) Применение приобретенных (усовершенствованных) педагогами профессиональных компетенций в ежедневной педагогической практике.

4) Выявление, систематизация, отбор и распространение новых рациональных и эффективных педагогических практик и технологий обучения.

5) Организация работы школьных методических объединений для эффективного использования и развития профессионального потенциала педагогов, совершенствования методики преподавания соответствующих учебных предметов.

Методическая работа школы основывается на следующих принципах:

1) Принцип персонификации (личностного подхода), предусматривающий определение индивидуальных задач повышения квалификации, построение индивидуальных траекторий профессионального развития педагогических работников, индивидуального образовательного маршрута на основе результатов диагностики профессиональных компетентностей.

2) Принцип вариативности, связанный с возможностью выбора педагогами форм и способов повышения квалификации.

3) Принцип мобильности и адресности, предусматривающий оперативное реагирование, как на приоритетные направления развития российского образования, так и на изменяющиеся запросы и/или профессиональные дефициты педагогического коллектива и отдельных педагогов, управленческих кадров.

4) Принцип непрерывности и преемственности, предусматривающий непрерывное повышение квалификации и профессиональное развитие педагогов, учет уровня их профессиональной готовности к обеспечению повышения качества результатов обучения.

5) Принцип сочетания индивидуальных и групповых форм методической работы, предполагающий, что каждый педагог может объединиться или включиться в работу специально организованных наставнических пар/групп. Реализация данного принципа предусматривает предоставление возможности каждому педагогу выбирать способы и формы повышения квалификации и развития профессионального мастерства, добровольно участвовать в различных формах методической работы и наставничества (в качестве наставника и/или наставляемого).

6) Принцип открытости, характеризующийся своевременным информированием профессионального сообщества, участников образовательных отношений о возможностях повышения квалификации.

7) Принцип прогнозирования, опирающийся на организацию методического сопровождения с учетом идей «опережения», использования идей образования, которые будут реализованы в долгосрочной или среднесрочной перспективе, для повышения квалификации и развития профессионального мастерства педагогических кадров.

Направление методической работы школы на 2024-2025 учебный год

1. Организационное направление.
2. Работа школьных методических объединений.
3. Конкурсное движение.
4. Педагогические советы, методические семинары, практикум, заседания, совещания, оперативки, консультации и т.д.
5. Методический совет.
6. Повышение квалификации педагогических работников.
7. Наставничество.
8. Аттестация педагогов.

Выводы по разделу: в МБОУ "Кирицкая СШ" созданы необходимые организационно – педагогические и административные условия для эффективной организации образовательной деятельности и развития школы и полностью отвечает требованиям законодательства. Общее управление школой состоит в структуризации деятельности, направленной на планирование, контроль, учет и анализ результатов деятельности. Важной задачей в организации управления школой является определение политики деятельности. Образовательная политика МБОУ "Кирицкая СШ" направлена с одной стороны на обеспечение доступности и обязательности образования. Управленческая деятельность администрации школы направлена с другой стороны на достижение эффективности и качества образовательного процесса, на реализацию целей образования.

## **РАЗДЕЛ 2. ОРГАНИЗАЦИЯ И СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА**

Цель образовательной деятельности Школы - создание условий для реализации гражданами Российской Федерации гарантированного государством права на получение общедоступного и бесплатного начального общего, основного общего и среднего общего образования в интересах человека, семьи, общества и государства; обеспечение охраны и укрепления здоровья и создание благоприятных условий для разностороннего развития личности, в том числе возможности удовлетворения потребности учащихся в самообразовании и получении дополнительного образования; обеспечение отдыха обучающихся, создание условий для культурной, спортивной и иной деятельности учащихся в соответствии с планом

2.1. Контингент обучающихся и его структура

классы	кол-во классов	из них с дополнительно й (расширенной, углубленной, профильной) подготовкой	кол-во обучающихся	из них с дополнительно й (расширенной, углубленной, профильной) подготовкой
Начальная школы	4	0	71	0
Основная школа	7	0	131	0
10	1	1	11	11
11	1	1	9	9
Средняя школа	2	2	20	20
Итого по ОО	14	2	222	18

2.2. Анализ образовательных программ НОО,ООО,СОО

Учебный план МБОУ “Кирицкая СШ” на 2024-2025 учебный год сформирован с учетом основных образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования ФОП НОО, ФОП ООО, ФОП СОО), разработанных в соответствии с требованиями ФГОС НОО, ООО, СОО .

Показатели для анализа	Краткая характеристика показателей
ФГОС (1-4 классы) 2021 года НОО в соответствии с ФОП НОО , ФГОС ООО (5-7 классы) 2021 года в соответствии с ФОП ООО, ФГОС СОО 2021 года( 10 -11 классы) в соответствии с ФОП СОО ,	
целевой раздел	Да
содержательный раздел	Да
организационный раздел	Да
2. Соответствие содержания ООП типу и особенностям ОУ: -наличие целей и задач образовательной деятельности ОУ и их конкретизация в соответствии с требованиями ФГОС и ФОП, типом и спецификой ОУ -наличие обоснования выбора учебных программ различных уровней (расширенное, углубленное, профильное изучение предмета программ факультативных и элективных курсов, программ дополнительного образования и их соответствие типу. целям, особенностям ОУ	Да Да
- наличие описания планируемых результатов в соответствии с целями, особенностям ОУ и системы их оценивания -наличие обоснования реализуемых систем обучения, образовательных методов, технологий и т.д., особенностей организации образовательного процесса в соответствии с типом, целями и особенностями ОУ, соответствие рабочих программ по учебным предметам ФГОС, целям, особенностям ОУ	Да Да
-соответствие рабочих программ факультативных ,элективных курсов целям, особенностям ОУ и контингента обучающихся, а также их запросам и интересам - соответствие рабочих программ дополнительного образования	Да

целям, особенностям ОУ и контингента обучающихся, а также их запросам и интересам	Да
- соответствие индивидуальных образовательных программ, индивидуальных программ по учебным предметам запросами потребностям различных категорий обучающихся, а также целям ОУ	Да
- соответствие программ воспитания и социализации учащихся целям, особенностям ОУ и контингента обучающихся, а также их запросам и интересам	Да
- наличие обоснования перечня используемых учебников, учебных пособий, учебного и лабораторного оборудования в соответствии с типом, целями и особенностями ОУ	Да
<b>3. Соответствие Учебного плана (УП) Основной образовательной программе ОУ</b>	
- наличие в пояснительной записке обоснования выбора уровня изучения предметов инвариантной части УП	Да
- наличие в пояснительной записке обоснования выбора дополнительных предметов, курсов вариативной части УП	Да
- наличие в пояснительной записке обоснования преемственности выбора учебных предметов и курсов по уровням обучения	Да
- соответствие перечня и названия предметов инвариантной части учебного плана ФУП ФГОС НОО, ООО и СОО	Да
- соответствие кол-ва часов, отведенных на изучение учебных предметов инвариантной части ФУП	Да
- соответствие распределения часов вариативной части пояснительной записке УП (наличие предметов, элективных, факультативных курсов, обеспечивающих дополнительный уровень обучения в соответствии с целями и особенностями ОУ)	Да
- соответствие максимального объема учебной нагрузки требованиям СанПиН	Да
<b>4. Структура и содержание рабочих программ</b>	
- указание в титульном листе на уровень программы (базовый, профильный уровень, расширенное или углубленное изучение)	Да
- наличие в пояснительной записке цели и задач рабочей программы (для самостоятельно составленных программ, а также для программ элективных, факультативных курсов, дополнительного образования, внеурочной деятельности)	Да
- указание в пояснительной записке на авторскую программу, которая используется в качестве рабочей или источников, на основе которых самостоятельно составлена рабочая программа	Да
- обоснование в пояснительной записке актуальности, педагогической целесообразности использования авторской программы или самостоятельно составленной рабочей программы	Да
- основное содержание рабочей программы содержит перечисление основных разделов, тем и дидактических элементов в рамках каждой темы (для самостоятельно составленных программ, а также для программ элективных, факультативных курсов, дополнительного образования, внеурочной деятельности)	Да
- наличие в учебно-тематическом плане перечня разделов, тем, количества часов по каждой теме	Да
- наличие в рабочей программе характеристики основных видов учебной деятельности ученика (для программ в соответствии с ФГОС)	Да

-наличие в требованиях уровню подготовки обучающихся (требованиях к планируемым результатам изучения программы)	Да
- описания ожидаемых результатов (в том числе с учетом корректировки программы и внесения дополнительного содержания) и способов их определения (для самостоятельно составленных программ, а также для программ элективных, факультативных курсов, дополнительного образования, внеурочной деятельности)	Да

### 3. Показатели деятельности

1. Уровень и направленность реализуемых образовательных программ			
Уровень образования	показатели	показатели ОУ	
Начальное общее	Основная образовательная программа начального общего образования	Дополнительные предметы, факультативы, кружки	Да
Основное общее	Основная образовательная программа основного общего образования	Дополнительные предметы, факультативы, кружки	Да
Среднее общее	Основная образовательная программа среднего общего образования	ИУП ,предметы профильные, углубленные, расширенные(факультативы, элективные курсы)	Да
2. Виды классов/структура контингента			
Начальное общее	Общеобразовательные классы, реализующие образовательные программы начального общего образования базового уровня	1- 4 классы	
Основное общее	Общеобразовательные классы, реализующие образовательные программы основного общего образования базового уровня	5-9 классы	
Среднее общее	Общеобразовательные классы, реализующие образовательные программы среднего общего образования базового уровня с изучением двух предметов углубленно.	10 класс	11 класс
		11	9

Целями реализации ООП НОО являются создание условий для свободного развития каждого младшего школьника с учетом его потребностей, возможностей и стремления к самореализации; отражение в программе начального общего образования деятельности педагогического коллектива по созданию индивидуальных программ и учебных планов для одаренных, успешных обучающихся или для детей социальных групп, нуждающихся в особом внимании и поддержке педагогов.

Целями реализации ООП ООО являются становление и формирование личности обучающегося (формирование нравственных убеждений, эстетического вкуса и здорового образа жизни, высокой культуры межличностного и межэтнического общения, овладение основами наук, государственным языком Российской

Федерации, навыками умственного и физического труда, развитие склонностей, интересов, способностей к социальному самоопределению).

Целями реализации ООП СОО являются:

- становление и развитие личности обучающегося в ее самобытности и уникальности, осознание собственной индивидуальности, появление жизненных планов, готовность к самоопределению;
- достижение выпускниками планируемых результатов: компетенций и компетентностей, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями обучающегося старшего школьного возраста, индивидуальной образовательной траекторией его развития и состоянием здоровья. Соблюдена преемственность основных образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования.

Количество детей с ОВЗ в 2024 году по сравнению с 2023 годом увеличилось.

. В школе максимально развивается индивидуализированная среда, которая отвечает образовательным потребностям каждого ребенка. Психолого-педагогическая работа с обучающимися с ОВЗ направлена на формирование полноценной социализированной личности ребенка с нарушениями интеллектуального и психофизического развития через коррекционно-развивающие занятия с педагогом-психологом. Занятия направлены на личностное развитие, способствующие овладению необходимыми жизненно важными знаниями, умениями и навыками, успешной социальной адаптации. Проводятся индивидуальные и групповые консультации с обучающимися с ОВЗ, с родителями (законными представителями) проводятся индивидуальные консультации по личному желанию или по запросу администрации, классного руководителя, педагогов.

Неотъемлемой частью обучения в школе является внеурочная деятельность. Обязательным условием организации внеурочной деятельности является ее воспитательная направленность, соотнесенность с рабочей программой воспитания образовательной организации.

Внеурочная деятельность организуется по следующим направлениям развития личности: «Орлята России», «Разговоры о важном», занятия по формированию функциональной и финансовой грамотности, грамотности, профориентации (6-11 классы профориентационная Программа «Мои горизонты», спортивно-оздоровительная (включая третий час физической культуры, проектно-исследовательская, коммуникативная, художественно-эстетическая творческая деятельность, информационная культура, интеллектуальные марафоны.

Повышению познавательной активности способствуют занятия кружков. Часы кружковой работы отданы на спортивно-оздоровительную, гражданско-патриотическую, интеллектуальную деятельность.

### **Вывод по разделу:**

Анализ образовательной деятельности показывает, все образовательные программы образуют целостную систему, основанную на принципах непрерывности, преемственности, личностной ориентации участников образовательных отношений, что в соответствии с ФГОС направлено на формирование предметных, метапредметных и личностных результатов учащихся, в том числе социальной адаптации личности, создание основы для осознанного выбора и освоения профессиональных программ. Образовательные программы и реализация содержания программ, технологий, форм организации учебной деятельности в полной мере и качественно создают условия для достижения обучающимися определённого уровня образованности в соответствии с их личным запросом.

Показатели деятельности образовательного учреждения соответствуют миссии, целям и задачам школы.

## **РАЗДЕЛ 3. КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ВЫПУСКНИКОВ И ОБУЧАЮЩИХСЯ**

### **3.1. Положительные результаты итоговой аттестации в течение трех последних лет**

	2022 г. % доля выпускников	2023 г. % доля выпускников	2024 г. % доля выпускников
Начальное общее	100%	100%	100%
Основное общее	95,8%	95,8%	97%
Среднее общее	100%	100%	100%
В целом по УО	97,6%	97,6	98%

**3.2. Доля обучающихся, закончивших образовательные ступени на «4» и «5»**

Уровни образования	Общеобразовательные классы		
	2022 год	2023 год	2024 год
Начальное общее	67,9	67,9	64,8%
Основное общее	30,8	30,8	40,8
Среднее общее	81,6	81,8	33,3
В целом по ОУ	47,4	47,4	46,5

**3.3. Сведения об участии выпускников 11 класса в государственной итоговой аттестации**

предметы	2022		2023		2024	
	Доля выпускников, принявших участие в ЕГЭ	Доля выпускников, положительно справившихся с ЕГЭ	Доля выпускников, принявших участие в ЕГЭ	Доля выпускников, положительно справившихся с ЕГЭ		
математика	100	100	100	100	100	100
русский язык	100	100	100	100	100	100
литература	0	0	0	0	0	0
физика	20	0	100	100	0	0
химия	20	100	0	0	1	100
биология	20	100	0	0	1	100
история	0	0	0	0	1	100
обществознание	40	50	33,3	0	62	60
Английский язык	20	100	0	0	1	100
Информатика и ИКТ	20	0	33,3	33,3	0	0

**3.4. Сведения об участии выпускников в ГИА-9**

Всего в 9 классе обучались 22 человека. В государственной итоговой аттестации в 2024 году приняли участие 21 обучающийся 9 класса. Один обучающийся, который переехал из Донецкой области в 2022 году, в ГИА-9 участия не принимал. Он получил аттестат об основном общем образовании на основании промежуточной аттестации. Двое обучающихся сдавали государственную итоговую аттестацию в форме ГВЭ. Они сдавали по два обязательных экзамена: русский язык и литературу. По русскому языку обе выпускницы получили оценки «5», по математике «4».

Результаты ГИА-9 в форме ОГЭ в 2024 году.

№	предмет	Количество участников ОГЭ	«5»	«4»	«3»	«2»	Средняя оценка
1	русский язык	19	0	11	14	3	3,3
2	математика	19	0	11	6	2	3,5
3	английский язык	2	2	0	0	0	5
4	биология	7	0	4	3	0	4
5	история	0	0	4	0	0	4
6	обществознание	13	0	1	10	2	3
7	география	13	2	5	5	7	3,5

предметы	2022		2023		2024	
	Доля выпускников, принявших участие в ОГЭ(%)	Доля выпускников положительно справившихся (% от сдававших)	Доля выпускников, принявших участие в ОГЭ(%)	Доля выпускников положительно справившихся (% от сдававших)	Доля выпускников, принявших участие в ОГЭ(%)	Доля выпускников положительно справившихся (% от сдававших)
Математика	87 (3 обучающихся с ОВЗ)	100	93	100	100 (1 обучающийся с ОВЗ, один обучающийся -инвалид)	91
русский язык	87 (3 обучающихся с ОВЗ)	100	93	100	100 1 обучающийся с ОВЗ, один обучающийся -инвалид)	91
литература	0	0	1	100	0	0
физика	0	0	0	0	0	0
химия	9	100	0	0	10	100
биология	9	100	2	100	33	100
история	4	100	4	100	0	0
обществознание	74	100	24	100	62	85
Английский язык	4	100	0	0	10	100
география	65	100	18	100	62	85
информатика	4	100	2	100	0	0

Все обучающиеся, получившие неудовлетворительные оценки за экзамены,

были допущены к пересдаче в резервные и дополнительные сроки. Трое выпускников 9 класса не смогли получить положительные оценки и не получили аттестаты об основном общем образовании. Двое были оставлены на повторное обучение, один обучающийся перешёл на обучение по индивидуальному учебному плану.

В государственной итоговой аттестации в форме ЕГЭ участвовали 8 выпускников 11 класса.

Обязательные предметы:

предмет	Максимальный балл	Минимальный балл	Средний балл
Русский язык	78	27	53
Математика профильный	82	82	82
Математика базовый	5	3	4

Экзамены по другим предметам сдавались на добровольной основе по выбору. Выпускники сдавали от 1 до 3 предметов.

предмет	Максимальный балл	Минимальный балл	Средний балл
---------	-------------------	------------------	--------------

география	100	100	100
биология	79	79	79
химия	80	80	80
история	42	42	42
английский язык	66	66	66
литература	50	50	50
обществознание	46	46	46

### 3.5. Количество обучающихся, закончивших образовательное учреждение с медалью

медаль	2022		2023		2024	
	количество	%	количество	%	количество	%
аттестат о среднем общем образовании с отличием и федеральной медали «Медаль «За особые успехи в учении»	1	20	1	33		
Знак Губернатора Рязанской области «Медаль «За особые успехи в учении»	1	20	0	0		

Выпускник 11 класса получил за ЕГЭ по географии в 2024 году 100 баллов.

Все выпускники 11 класса текущего года получили аттестат о среднем общем образовании.

Все трое выпускников продолжили получение образования в высших учебных заведениях, двое на бюджетной основе.

Анализируя результаты ГИА в 2024 году, следует отметить, что выпускники 9 и 11 классов школы демонстрируют стабильные результаты по обязательным предметам (русский язык, математика). Результаты экзаменов предметов по выбору гораздо ниже. Средние баллы и средние отметки, по экзаменационным предметам, выше, чем в среднем по району, что подтверждает достаточно высокий уровень подготовки девятиклассников и одиннадцатиклассников.

Основные выводы, сделанные в результате анализа государственной

(итоговой) аттестации могут быть представлены следующими *позициями*:

-имеется в наличии и изучена субъектами школы нормативная база федерального, регионального и муниципального уровней, изданы необходимые документы в самом образовательном учреждении

-совершенствуются формы подготовки, организации, проведения и анализа государственной(итоговой) аттестации выпускников. -упорядочены и совершенствуются потоки информации о результатах аттестации

-совершенствовалась система контроля выполнения государственного образовательного стандарта путём внедрения внутреннего и внешнего контроля

- повысилась правовая, организационная и исполнительская культура педагогов, участвующих в государственной (итоговой) аттестации выпускников

Результаты итоговой аттестации, Всероссийских проверочных работ говорят о стабильности работы педагогического и ученического коллективов.

В течение года в школе отработывался механизм управления качеством образования, систематически отслеживалось успешное продвижение школьников в обучении и внеучебной деятельности, продолжалось введение новых ФГОС в начальном звене, разрабатывался мониторинг уровня освоения не только учебных умений, но и универсальных учебных действий учащимися начальных классов, совершенствовалась система мер, направленных на индивидуализацию образовательных программ школьников, осуществлялся контроль за ведением школьной документации, приводилась в систему нормативно - правовая база по внутришкольному контролю.

Повышению качества образования помогает целенаправленная работа педагогического коллектива школы направленная на повышение мотивации обучающихся к обучению, развитие их творческих и индивидуальных способностей

Для этого в школе проводятся мероприятия, расширяется их диапазон (олимпиады, конкурсы, фестивали, соревнования), направленные на раскрытие творческих способностей обучающихся, поддержку обучающихся, имеющих повышенную мотивацию к учебно-познавательной, исследовательской деятельности. Администрация, педагогический коллектив школы стараются создать одаренным детям максимально-благоприятные условия для индивидуальной образовательной активности в процессе становления их способностей к самоопределению, самоорганизации, осмыслению своих образовательных перспектив.

**Проблемы и противоречия:**

-Некоторые обучающиеся имеют низкую мотивацию к учебной деятельности

**Пути решения:**

- использовать в обучении инновационные педагогические технологии; работать над разнообразием организационных форм, обеспечивающих познавательные мотивы педагогов и учащихся
- разрабатывать индивидуальные образовательные траектории для учащихся с низкой мотивацией к учебной деятельности
- повышение профессионального уровня и активизации творческой активности педагогических работников.

3.6. Количество обучающихся образовательного учреждения занявших призовые (1-3) места на муниципальных предметных олимпиадах (в течение трех последних лет)

2022	2023	2024
7	9	9

3.7. Количество обучающихся образовательного учреждения занявших призовые (1-3) места на областных и Всероссийских предметных олимпиадах (в течение трех последних лет)

В муниципальном этапе ВсОШ приняли участие 27 человек, в региональном этапе-двое обучающихся.

2022	2023	2024
1	0	0

## РАЗДЕЛ 4 КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

### 4.1. Характеристика учительских кадров

Показатели	Показатели ОУ	
	Кол-во	%
Общее количество работников ОУ	51	
Всего педагогов (физических лиц, без педагогов в декретном отпуске)		
Всего учителей (физических лиц, без учителей в декретном отпуске)	22	43%
Учителя внешние совместители	6	27%
Учителя с высшим образованием	21	96%
с высшим педагогическим	18	81%
Учителя, прошедшие курсы повышения квалификации за последние 5 лет	22	100%
учителя, прошедшие курсовую подготовку по содержанию и методике преподаваемого предмета	22	100%
Учителя, аттестованные на квалификационные категории (всего)	20	91%
высшая категория	11	50 %
первая категория	3	14 %

Соответствие занимаемой должности	8	36%
Другие педагоги: Директор школы Заместитель директора по ВР Воспитатели ГПД Педагог-психолог Педагог ДО (совместитель)	1 1 3 1 1	

#### 4.2. Характеристика административно-управленческого персонала

Административно-управленческий персонал (физические лица)	2
Административно-управленческий персонал, имеющий специальное образование (менеджмент)	2
Директор ОУ имеет специальное образование (менеджмент)	да
Административно-управленческий персонал, получивший или повысивший квалификацию в области менеджмента за последние 5 лет (физические лица)	2
Административно-управленческий персонал, ведущий учебные часы	2
Учителя, имеющие внутреннее совмещение по административно-управленческой должности (физических лиц)	0

#### 4.3. Сведения о специалистах психолого-медико-социального сопровождения

Педагоги - психологи	1
Социальные педагоги	0
Педагоги дополнительного образования	1
Медицинские работники (физические лица, работающие по договору)	0

**Вывод по разделу:** образовательное учреждение укомплектовано педагогическими кадрами в соответствии со штатным расписанием для реализации образовательных программ. Уровень образования педагогических работников соответствует требованиям занимаемых должностей. Педагоги в доминирующем большинстве имеют высшее профессиональное образование.

## РАЗДЕЛ 5. ИНФОРМАЦИОННО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОСНАЩЕНИЕ И НАЛИЧИЕ УСЛОВИЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

### 5.1. Характеристика информационно-технического оснащения и условий

Показатель и	Показатели ОУ
Обеспеченность учащихся учебной литературой (%)	100
Количество компьютеров, применяемых в учебном процессе	91
Наличие библиотеки	Да
Наличие медиатеки	Да
Возможность пользования сетью Интернет учащимися	Да
Количество АРМ (автоматизированное рабочее место учителя)	15
Кол-во компьютеров, применяемых в управлении	9
Возможность пользования сетью Интернет педагогами	Да
Наличие сайта	Да
Наличие электронных журналов и дневников	Да

## 5.2. Наличие условий организации образовательного процесса

Перечень учебных и иных помещений	Кол- во
Кабинет математики	1
Кабинет физики	1
Кабинет химии	1
Кабинет естествознания	1
Кабинет информатики	1
Кабинет русского языка и литературы	2
Кабинет истории	1
Кабинет ОБЖ	1
Кабинет технологии	2
Кабинет искусства	1
Кабинет английского языка	2
Спортивный зал	1
Читальный зал	1
Кабинет начальных классов	6
Актальный зал	1
Библиотека	1
Музей	1
Методический кабинет	1
Игровые комнаты для начальных классов	2
Наличие условий для обеспечения учащихся питанием	Да
Обеспеченность учащихся медицинским обслуживанием	Да

## РАЗДЕЛ 6. ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

В 2024 году целью воспитательной работы являлось воспитание и развитие талантливой, физически здоровой, интеллектуально обогащенной личности, готовой к созидательной трудовой деятельности и нравственному поведению.

Достижению поставленной цели способствовало решение следующих задач:

1. Совершенствовать работу по приоритетным направлениям воспитательной деятельности 2. Обновлять и развивать единую систему школьного и классного ученического самоуправления 3. Формировать не только у учащихся, но и у их родителей представление о здоровом образе жизни, продолжать развивать систему работы по охране здоровья учащихся

4. Организовать детское волонтерское движение

5. Активизировать работу по профилактике асоциального поведения учащихся

6. Продолжать развитие школьных традиций Воспитывающая деятельность через различные формы и виды деятельности реализовывалась по направлениям: 1. Гражданское воспитание 2. Патриотическое воспитание 3. Духовно-нравственное воспитание 4. Эстетическое воспитание 5. Физическое воспитание 6. Трудовое воспитание 7. Экологическое воспитание

Все направления воспитательной работы позволяют осуществлять личностноориентированный подход в воспитании при одновременной массовости воспитательных мероприятий и стимулировать творческие способности учащихся во всех аспектах воспитательной работы. Мероприятия, проводимые в течение учебного года, позволяют привлечь к различным видам деятельности большое количество детей, что способствует развитию творческих способностей практически каждого ученика. Ключевые творческие дела - это основа организационно-массовой работы, те мероприятия, которые отражают традиции школы: Праздники «Первого» и «Последнего звонка», Концерт «Славное имя твоё – учитель», Концерт «Моя мама самая-самая», «День пожилых людей» Новогодняя ёлка, Конкурс «1 день из жизни солдата!» Конкурсная программа к 8 марта, Мероприятия в честь Дня Победы, Последний звонок, Дню Семьи, Любви и Верности.

## Календарно-тематический план воспитательной работы по модулям:

- Школьный урок
- Классное руководство
- Работа с родителями
- Внеурочная деятельность
- Ключевые школьные дела
- Внешкольные мероприятия
- Организация предметно-эстетической среды
- Профилактика и безопасность
- Детские общественные объединения
- Школьные медиа
- Экскурсии, экспедиции, походы

В течение года продолжалось дежурство по школе дежурных учителей и учеников 7-11 классов. Еженедельно на общешкольной линейке подводились итоги дежурства по школе, назывались ученики, нарушавшие дисциплину. Проводятся мероприятия по чествованию победителей и призеров олимпиад, конкурсов, соревнований. В школе проведены трудовые акции «Школьный двор» по уборке территории, прилегающей к школе, и «Чистый кабинет» по уборке классных кабинетов. В летний период была организован лагерь труда и отдыха, в котором старшеклассники оказывали помощь в ремонте школьных помещений, уборке пришкольной территории. Волонтеры и активисты РДДМ участвовали в различных акциях «Георгиевская ленточка», «Письмо солдату», «Новогодний подарок солдату», «Российский триколор», «Спасибо учителю», «Свеча памяти», «Родиной горжусь», «Окна Победы»; провели классные часы: «Гордимся вами, Герои Отечества», «Георгиевская лента – символ воинской славы», «Пагубные привычки», час памяти «Нам не дано забыть», «Памяти Беслана». Проведены тематические выставки детских рисунков. Анализируя взаимодействие с родительской общественностью, можно отметить, что в школе созданы благоприятные условия для взаимодействия всех участников учебно-воспитательного процесса: детей, родителей, учителей, наблюдается качественное взаимодействие с родителями в интересах развития личности ребенка. Над укреплением связей между семьей и школой в целях установления единства воспитательного влияния на детей, привлечения родительской общественности к активному участию в жизни школы работают общешкольный, классные родительские комитеты, Совет отцов. Проведен ряд внеклассных мероприятий по организации совместной общественно значимой деятельности и досуга родителей и обучающихся: праздник Золотой осени, новогодние праздники, конкурс рисунков ко Дню матери, 23 февраля, 8 Марта. Родители являются помощниками классных руководителей в организации экскурсий, праздничных утренников, выпускных вечеров. Организовано педагогическое просвещение родителей по вопросам воспитания детей. Вот некоторые темы проведенного родительского лектория: «Семейные традиции и праздники», «Общение и досуг вместе с детьми», «Защита детей в сети интернет», «Психологические особенности подростков», «Виды ответственности ( административная, уголовная, гражданская)», «Ознакомление с Положением об итоговой аттестации учащихся», «О пропуске на ЕГЭ. Итоги диагностической работы», «Порядок проведения ВПР». Был проведен концерт с участием детей и их мам, посвященный Дню матери, 8 марта. Идея данного мероприятия интересна, следует запланировать проведение данного концерта в следующем году. В школе продолжается выявление и контроль семей, неудовлетворительно исполняющих родительские обязанности, им оказывалась посильная педагогическая поддержка. Одним из важнейших направлений воспитательной работы в школе является патриотическое воспитание. Организация и проведение мероприятий, имеющих патриотическую направленность, способствует формированию гражданской позиции, воспитывает чувство любви и уважения к своей стране, её истории и традициям. Проводились следующие мероприятия: акции «Георгиевская ленточка», «Письмо солдату», «Новогодний подарок солдату», «Российский триколор», «Спасибо учителю», «Свеча памяти», «Родиной горжусь», «Окна Победы», «Равнение на героев», классные часы: «Гордимся вами, Герои Отечества», «Георгиевская лента – символ воинской славы», «Воссоединение Крыма с Россией». Тематические классные часы,. Проведение акции «Память», участие в Вахте Памяти, а также возложение венков и цветов, «Георгиевская лента». В течение года были подготовлены сообщения о Днях воинской славы и победных датах России. В частности,

были проведены: Минута молчания в день памяти жертв Беслана, линейка посвященная снятию блокады Ленинграда, линейка к дню Победы и линейка, посвященная полёту первого космонавта Ю. Гагарина. Коллектив школы продолжает работать над созданием благоприятных условий для сохранения и укрепления здоровья детей, над формированием у школьников и родителей устойчивой мотивации к здоровому образу жизни, обучением учащихся основам здорового образа жизни. На сохранение и укрепление здоровья обучающихся и формирование культуры здоровья, обеспечение рациональной организации двигательного режима обучающихся, нормального физического развития и двигательной подготовленности обучающихся направлена система физкультурно-оздоровительной работы в школе: работа на уроках физкультуры, физкультминутки, спортивно-оздоровительные мероприятия. С целью организации двигательного режима школьников, в течение года проведены соревнования по лыжам, футболу, «Веселые старты», «Смотр строевой подготовки» и др. В течение года классные руководители провели классные часы о здоровье, безопасном поведении, профилактические беседы о вредных привычках, туристические походы. В летний период учащиеся отдохнули в школьном лагере «Ёжики» и 15 человек в лагере труда и отдыха «Факел». В школе активно ведется внеурочная деятельность. К формам внеурочной деятельности учащихся относятся: предметные и тематические кружки. Направленность дополнительного образования Система дополнительного образования в нашей школе представляет возможность заниматься разным возрастным группам, начиная с первоклассника и до учащихся старших классов. Работа всех кружков способствует развитию творческих, познавательных, физических способностей. В школе работали кружки:

«Лингвист» (рук. Карпова Е. В.), «Юные казаки» (рук. Михалина Н. В.), «Зеленая школа» (на базе центра «Точка Роста», рук. Корж А. А.), «Баскетбол» (Рук Сухинин И.В.), «Бусинки» (рук. Черных М. В.). В школе регулярно проводились классные часы нравственной направленности. При возникновении любых отклонений от нормы в поведении с детьми проводились разъяснительные беседы. Традиционно участвовали в акции «Помоги детям – поделись теплом», трудовые акции «Пусть радуются дети!», «Дорога в школу», экологические акции «Чистый берег», «Неголодная зима», «Безопасность ДД». Традиционно школьники участвовали в школьных концертах и концертах в ДК. Система воспитательной работы построена таким образом, чтобы учащиеся были всегда вовлечены во внеклассную деятельность, проводили досуг активно, что способствует всестороннему развитию личности каждого ребенка. В школе продолжилась работа органов ученического самоуправления – Совет Первых.

В школе действует волонтерский отряд «Доброе сердце» с целью воспитания у учащихся высоких нравственных качеств путём пропаганды идей добровольчества на благо общества и привлечения, учащихся к решению социально значимых проблем (через участие в социальных, экологических, гуманитарных, культурно-образовательных и др. проектах и программах). Волонтеры участвовали в проведении акции «Неголодная зима» изготовления и установки кормушек, акции «Рождественская ёлка для птиц», классных часов «Блокада Ленинграда», «Сталинградская битва», акции «Красный тюльпан», оформление информационного стенда, проведение классных часов, запуск шаров в небо, акция «Дорога к обелиску», уборка территории памятника погибшим односельчанам, могил ветеранов, весенняя неделя добра, оказание помощи в бытовых вопросах труженикам тыла; акция «Это нужно живым». Организация встреч школьников с ветеранами СВО; подготовка и проведение мероприятия «Георгиевская ленточка», мастер-класс, информирование населения, раздача ленточек. Возложение венков к памятникам, почётный караул у памятника павшим односельчанам в с.Кирицы. Акция «Чистый двор»: уборка территории школы. Акция «Чистый родник»: очищение русла и берегов родника.

Мониторинг участия в районных, региональных мероприятиях, акциях для обмена опытом, выхода учеников школы на более высокий уровень особое значение имеет участие во внешкольных конкурсах. Ребята, которые принимают участие в этих конкурсах, приобретают новые навыки и умения и получают возможность проявить свои таланты за пределами школы, что зачастую положительно сказывается на их дальнейшем творческом росте.

В 2024 году ученики школы активно и результативно приняли участие в следующих областных конкурсных мероприятиях:

Региональный фото конкурс «Юность России» 3 место,

Муниципальный этап военно-патриотической игры «Зарница 2.0» - 1 место

Областной конкурс «Мастерами славится Россия, Мастерами славится Рязань» - 1 место  
Зональные соревнования по баскетболу среди юношей и девушек – 3 место юноши, 3 место девушки  
Всероссийский молодежный конкурс исследовательских работ «Историко-культурное наследие семьи и рода» - 1 место.  
Муниципальный конкурс «Зеркало природы»- 1,2,3 место  
Муниципальный конкурс «Слово доброе посеять» - 3 место  
Региональный этап исследовательских работ на иностранных языках – 2 место.  
Муниципальный конкурс «Поклон тебе солдат России» - 2, 3 место  
Муниципальный этап областного фестиваля творчества «Сила народа в его традициях» - 3 место  
Муниципальный конкурс «Ярмарка проектов» - 3 место  
Муниципальные соревнования по настольному теннису – 3 место  
Муниципальные соревнования посвященные «Дню футбола» – 2 место.  
Зональные соревнования регионального этапа Всероссийских спортивных соревнований «Президентские состязания» - 3 место  
Муниципальные соревнования «Школьный волейбол» - 2 место  
Районные соревнования по футболу «Золотая осень» - 3 место, 1 место.  
Районные соревнования по стритболу- 2 место  
Районные соревнования по волейболу «Золотая осень» - 1, 2 место

В школе действует РДДМ. Планирование школьной детской организации осуществляется с учетом разработанной Программы воспитания, в соответствии с Уставом школы и Уставом детской организации. Детская организация имеет свою символику: эмблему, гимн, флаг. В детскую организацию входят 64 человек 5, 8, 9, 10, 11 классов. Заседание Совета Первых 1 раз в квартал. Все дети в течение года принимали участие в одном или нескольких творческих конкурсах, вечерах.

В школе функционирует юнармейский отряд «Патриот». Члены отряда принимают активное участие в военно-патриотических сборах, на которых достойно представляют нашу школу:

Бег на 100м, 3000м – 3 место, 2 место,

Подтягивание – 1 место,

Надевание противогаза – 1 место, 2 место

Метание гранаты- 1 место, 3 место, 2 место

Сборка автомата – 2 место, 3 место

Профилактика правонарушений среди учащихся:

- Велась работа по профилактике правонарушений;
- Организована занятость учащихся во внеурочное время;
- велся учет учащихся, замеченных в употреблении табачных изделий;
- контроль посещения учебных занятий.

В школе проведен месячник по профилактике правонарушений. Члены Совета по профилактике правонарушений и безнадзорности постоянно работали с детьми, поведение которых не соответствует нормам. Районный инспектор по делам несовершеннолетних провел беседу с учащимися по профилактике правонарушений.